



وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الشرقية

مدرسة سيح السندة للتعليم الاساسي (١-٤)

اسئلة وتدريبات

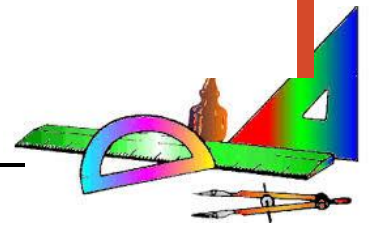
التقويم التكويني

رياضيات الصف الرابع

اعداد الاستاذة : راية البلوشية / معلمة المجال الثاني

اعداد الاستاذة / راية البلوشية @ مدرسة سيح السندة للتعليم الاساسي (١-٤)

درس : الزوايا والاستدارة :

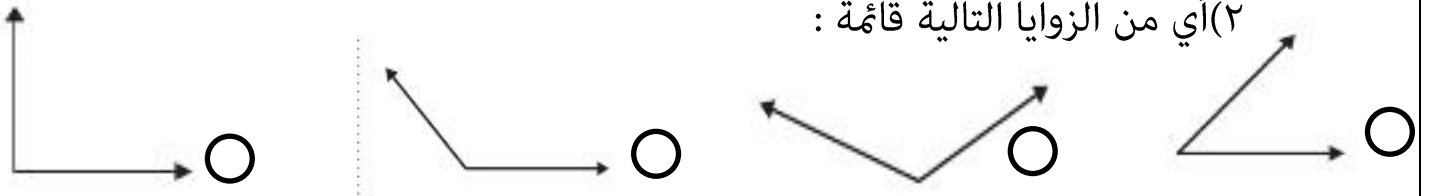


هدف : 4Gp2/ يعرف الزاوية تقاس بالدرجات وأن الدوبة الكاملة تساوي 360° أو أربع زوايا قائمة، كما يقارن ورتب الزوايا الاقل من 180°

(١) تقاس الزاوية ب...

☐ المتر ☐ الدرجة ☐ المليمتر ☐ السنتيمتر

(٢) أي من الزوايا التالية قائمة :



(٣) ما قياس الزاوية الموصحة في الشكل التالي بالدورات :



☐ دورة كاملة ☐ $\frac{1}{3}$ دورة ☐ $\frac{3}{4}$ دورة ☐ $\frac{1}{4}$ دورة

أي زاويتين من الزوايا الشكل التالي أكبر من 90°



☐ زاويتان ١ و ٤

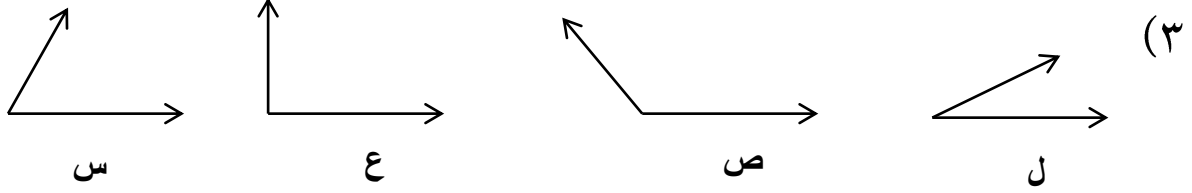
☐ زاويتان ٣ و ١

☐ زاويتان ٤ و ٢

☐ زاويتان ٣ و ٢



٢) ارسم زاوية قياسها نصف دورة ؟



في أي من ما يلي تم ترتيب الزوايا حسب قياسها من الأكبر ؟

○ ل ، س ، ع ، ص

○ ل ، ع ، س ، ص

○ ص ، س ، ع ، ل

○ ص ، ع ، س ، ل

٥) وصف وصنف محمد الزاوية في الشكل المجاور

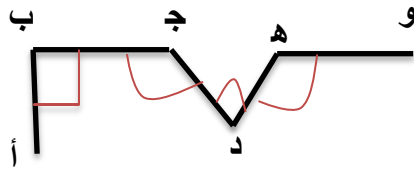
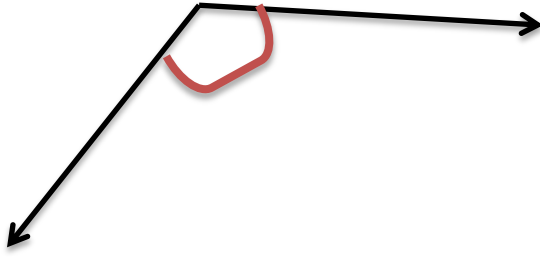
فكانت اجابته الزاوية أكبر من 90° وأقل من 90°

لذا الزاوية حادة

هل محمد على صواب ؟ () نعم

() لا

برر اجابتك :

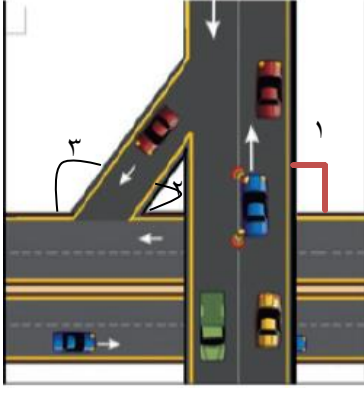


٦) من الشكل المقابل : استخراج ما يلي :

أ) زاوية قائمة :

ب) زاوية أكبر من 90° :

ج) زاوية أقل من 90° :



(٧) اصنف الزوايا المؤشر عليها في الشكل المقابل :

الزاوية ١ :

الزاوية ٢ :

الزاوية ٣ :

(٨) أكتب قياس الزوايا حسب الدورة حول عقارب الساعة :



دورة



دورة

الدرس : الموقع والاتجاه : أنا أستطيع أن اتبع وأعطي إشارات للمسارات على شبكة .



محمد ١٥

يلعب الأصدقاء مباراة كرة السلة .

عدد الأهداف التي احرزها كل صديق مبين فيما يلي : -

حسين ٣٠



مصطفى ١٥



أسامة ٢٥

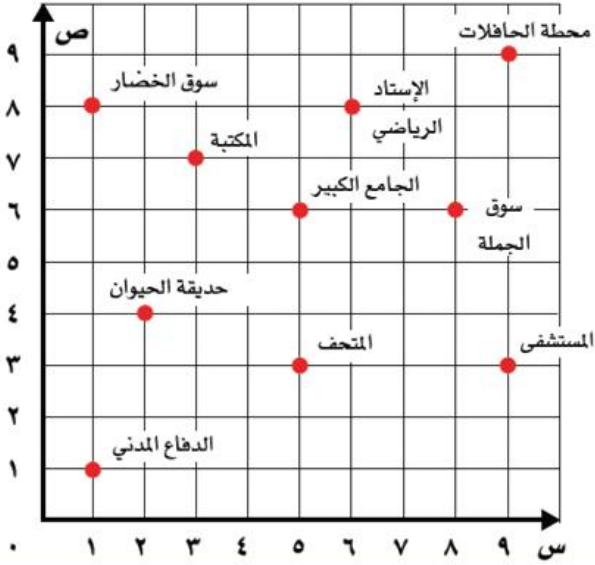


سامي ١٠

مثل عدد الأهداف التي احرزها كل صديق بإحداثيات نقطة :

أسامة								
محمد								

الدرس : الموقع والاتجاه: أنا أستطيع أن اتبع وأعطي إشارات للمسارات على شبكة

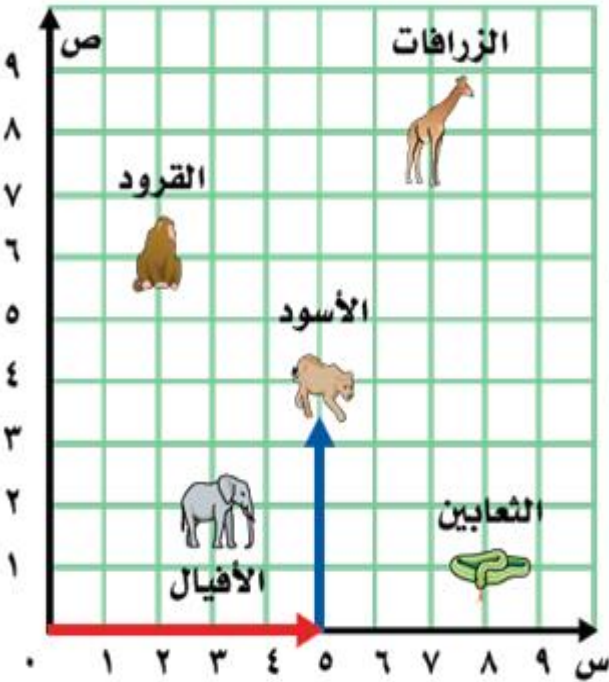


أكتب احداثيات النقطة :

_____ = المتحف _____ = الدفاع المدني

_____ = حديقة الحيوان _____ = المستشفى

_____ = سوق الجملة _____ = الجامع الكبير



أكتب احداثيات النقطة :

_____ = الزرافات

_____ = الأسود

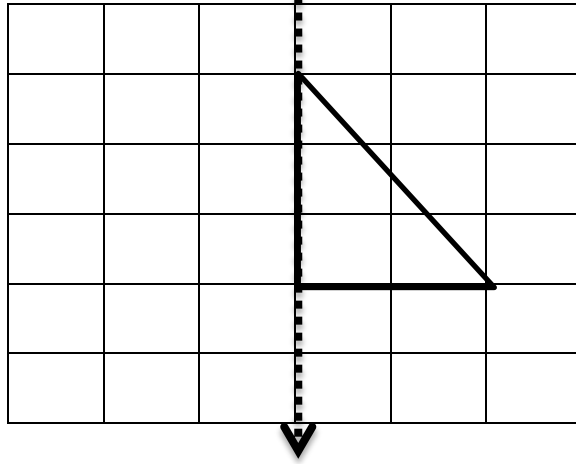
_____ الزاوية التي كونها موقع الأسود هي _____

_____ = الثعابين _____ = الأفيال

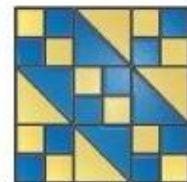
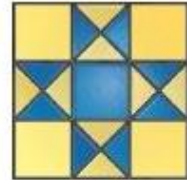
_____ = القردة



(١) ارسم الجزء المكمل للشكل على خط المرآه



(٢) ارسم خط التماثل (خط المرآه) لاشكال فرايز :



٣) عدد خطوط اليأثل للمربع :

٤ ○

٣ ○

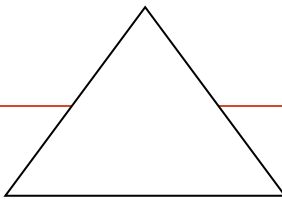
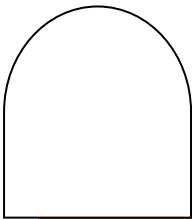
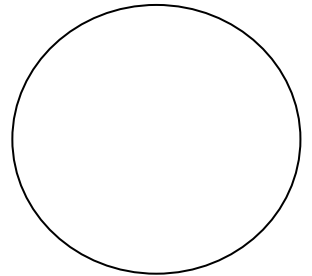
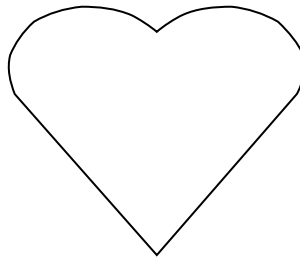
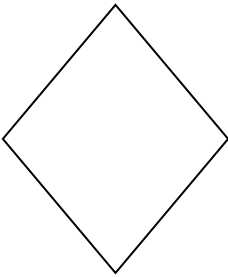
٢ ○

١ ○

٤) لكل من المربع والمستطيل خصائص مميزة عن الأخر .
ضع علامة (✓) داخل المربع الصحيح :

خطأ	صح	العبارة
		المربع هو مستطيل
		المربع والمستطيل زواياها قائمة
		للمستطيل جميع أضلاعه متساوية
		للمربع ٤ خطوط مماثل

أرسم واكتب عددي خطوط التماثل :



خلاصة درس الاشكال ثلاثية الابعاد

الاشكال الثلاثية الابعاد او الشكل الثلاثي الأبعاد مجسم له طول وعرض وارتفاع

الوجه : سطح مستو

الحرف : ملتقى وجهين

الرأس : ملتقى أكثر من وجهين

أنواع الاشكال ثلاثية الابعاد :

١- المكعب

٢- المنشور الرباعي

٣- المنشور الثلاثي

٤- الاسطوانة

٥- الكرة

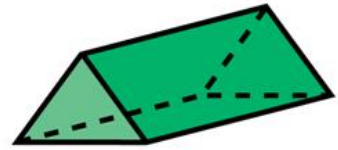
٦- الهرم الثلاثي

٧- المخروط

تعريف الشبكة : هي شكل ثنائي الأبعاد يصنع عند طية شكلا ثلاثي الأبعاد دون جوانب فارغة متداخلة .



من الشكل المقابل :



أكمل الفراغات التالية :

اسم الشكل :

عدد الأوجه :

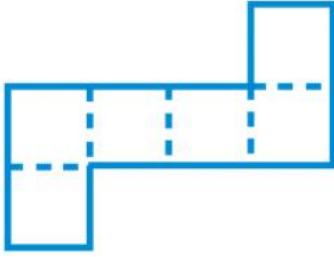
عدد الاحرف :

عدد الرؤوس :



١) الشكل الذي يختلف عن غيره من الأشكال المرسومة هو:
☐ الأسطوانة ☐ المكعب ☐ المستطيل ☐ المنشور

٢) الشكل الثلاثي الأبعاد الذي يمكن أن ينشأ باستعمال المخطط المجاور هو:
☐ مكعب ☐ كرة ☐ مخروط ☐ أسطوانة



٣) إليك معلومات عن شكل ثلاثي الأبعاد :

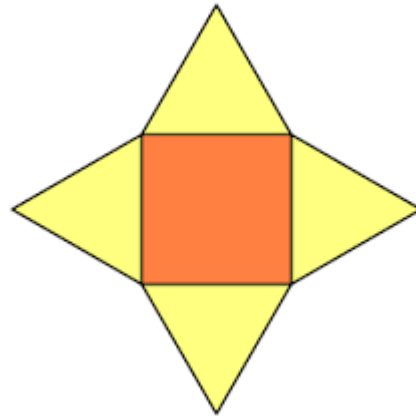
عدد الأوجه	عدد الرؤوس	عدد الحواف
٥	٥	٨

ظلل الشكل البيضاوي يمين الاجابة الصحيحة:

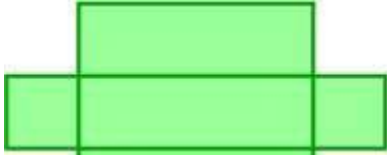
المجسم الثلاثي الابعاد هو :

☐ منشور ثلاثي ☐ هرم ثلاثي القاعدة ☐ هرم مربع القاعدة ☐ منشور خماسي

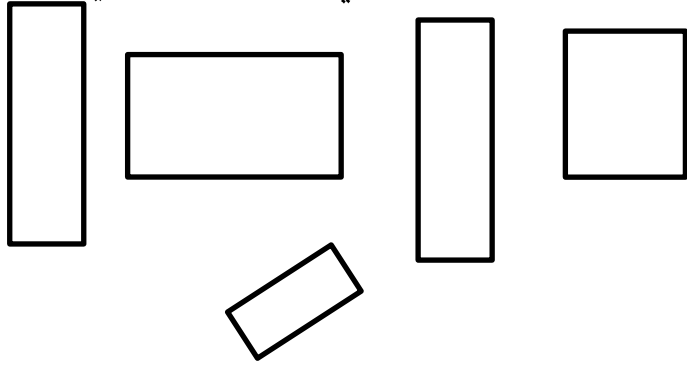
٤) سم المجسم الذي تمثله الشبكة المقابلة :



.....



٥) الاشكال ثنائية الابعاد التي تكمل شبكة متوازي المستطيلات المقابلة :

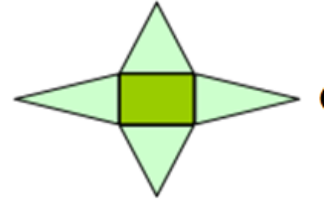


٦) صل بين الشكل ثلاثي الابعاد والشبكة المناسبة له :

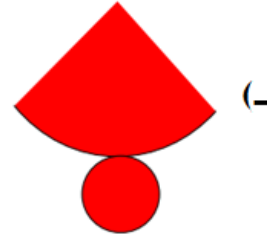
هرم رباعي



مخروط

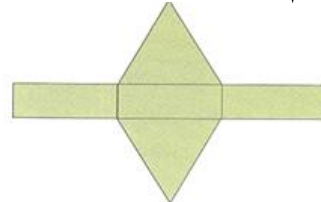


منشور ثلاثي



٧) كلفت معلمة الرياضيات الطالب سعيد برسم شبكة هرم ثلاثي الابعاد

فرسم الطالب الشبكة الاتية :



هل رسمته صحيحة ؟ ☐ نعم ☐ لا

برر اجابتك :

٨) ارسم الوجه الناقص في الشبكة لتكوين مكعب مغلق

