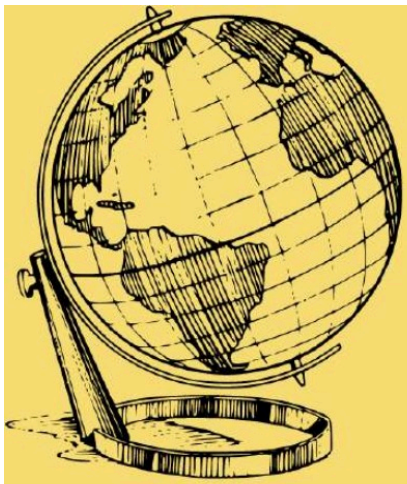


GEOGRAPHY

ملخص مادة الدراسات الاجتماعية الصف :10

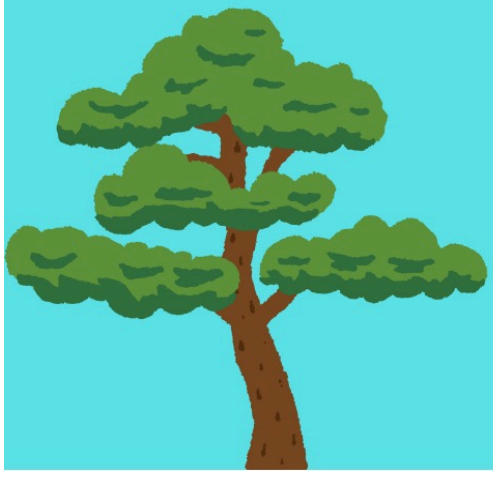
إعداد الطالبة : شفاء حمد الشرجية

دروس الوحدة الاولى : نشأة الأرض وتكوينها

الدرس 1 : نشأة الأرض

الدرس 2 : العوامل الداخلية التي تسهم في تشكيل سطح الأرض

الدرس 3 : الصخور



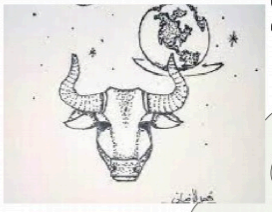
الدرس الأول : نشأة الأرض

الأرض : هي الكوكب الوحيد المعمور في هذا الكون الشاسع.
تحتوي الأرض عل الكثير من الكنوز المعدنية والثروات الطبيعية .

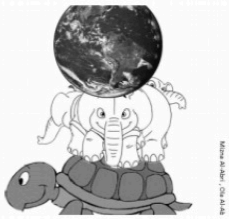
أولا ماهية الأرض

- كان لعلماء الحضارات القديمة تفسيرات مختلفة عن ماهية الأرض فمثلا:

اعتقد علماء الحضارة اليونانية أن الأرض محمولة على قرن ثور



منذ 1500 اعتقد علماء الحضارة الهندية أن الأرض محمولة فوق أربعة فيلة واقفة على ظهر سلحفاة عملاقة



نشأة الأرض

ظهرت نظريات قديمة لتفسير نشأة الأرض ومعظمها أثبت عدم صحتها:

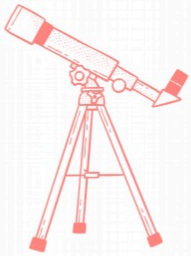
- نظرية النيازك
- النظرية السديمية (الغازية)
- نظرية الكويكبات

في منتصف القرن العشرين تقريبا ظهرت نظرية تعدالأكثر قبولا لتفسير نشأة الأرض و هي نظرية الانفجار العظيم:

.....

نظرية الانفجار العظيم

.....



- قدمها عالم الفلك البلجيكي (جيرجس لاميتر) عام 1931
- تنص هذه النظرية على أن: المادة والطاقة كانت مضغوطة على شكل نواة ثم انفجرت نتيجة الضغط واندفعت إلى الفضاء الخارجي ثم بردت وانكمشت فكونت الكواكب.
- أما النجوم فتكونت عندما تكاثفت المواد في الفضاء وشكلت سحاب من الغبار والغاز التي تجمعت بفعل الجاذبية و أدى إلى تحول هذه المكونات إلى مواد صلبة ارتفعت حرارتها و أصبحت متوهجة وتقذف بالطاقة.

- نظرية الانفجار العظيم لاقت دعما من العلماء الذين استطاعوا في عام **1965** أن يثبتوا بطريقة علمية أن:

1. صدى الانفجار لايزال واقعا ويمكن سماعه على الرغم من مرور من **(10-20)** بليون نسمة على هذا الانفجار .

2. أن تمدد الكون لا يزال مستمرا حتى الآن.

ثانيا توزيع القارات والمحيطات

- أهم النظريات التي تفسر توزيع القارات والمحيطات:

أ. نظرية زحزحة القارات

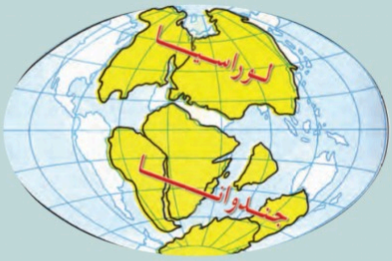
1. قدم هذه النظرية العالم الألماني فيجنر عام 1912
2. فسرت هذه النظرية نشأة وتطور القارات والمحيطات و مواقع الجبال والبراكين
3. قسم فيجنر مراحل تكوين القارات والمحيطات إلى ثلاث مراحل :

المرحلة الأولى : قبل 360 مليون سنة

- كانت القارات كتلة أرضية واحدة سميت (بنجايا) تحاط بمحيط يسمى بنثلاسا

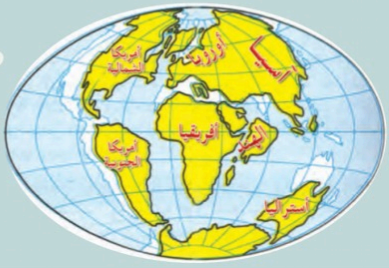
المرحلة الثانية : قبل 200 مليون سنة

انقسمت بنجايا إلى كتلتين قاريتين :
1. أوراسيا في الشمال
2. جندوانا في الجنوب
3. بحر تثس يفصل بين القارتين
4. محيط بنثلاسا يحيط بالقارتين



المرحلة الثالثة :قبل 60 مليون سنة

- تكسرت جندوانا في هذه المرحلة وظهرت قارات (أفريقيا و أمريكا الجنوبية وشبه القارة الهندية .
- تكسرت أوراسيا في هذه المرحلة
- وظهرت كتلة أوراسيا (آسيا و أوروبا) و قارة أمريكا الشمالية.



الأدلة التي قدمها فيجنر لإثبات صحة نظرية زحزحة القارات:

1. العثور على حفريات أوضحت وجود نباتات مدارية حارة في جزيرة جرينلند القطبية .
2. وجود دراسات تثبت جريان أنهار جليدية في أفريقيا و البرازيل.

الأدلة الجديدة التي ظهرت في الخمسينات وتساند نظرية فيجنر:

1. وجود تشابه حفري بين جبال الأبلاش الأمريكية و بين جبال إيرلندا واسكندنافيا الأوروبية.
2. وجود حفريات لها نفس العمر ونفس النوع في كل من أفريقيا وأمريكا الجنوبية.

ب . نظرية حركة الصفائح الأرضية

- ظهرت هذه النظرية في عام 1968م
- قسمت هذه النظرية القشرة الأرضية إلى 16 صفيحة تكتونية.
- تتكون كل صفيحة من قشرة الأرض و الجزء العلوي من الوشاح
- هذه الصفائح تتحرك ببطء على طبقة من الصخر المنصهر في الوشاح (الليثوسفير)
- عندما تتحرك هذه الصفائح فوق الغلاف فإنها تحمل معها قارات و أراض (قيعان) المحيطات

حركات الصفائح الأرضية

1. **تتحرك كل صفيحة عكس الصفيحة الأخرى (تباعد الصفائح) فتنتج الزلازل والبراكين بسبب القوة الناتجة عن الشد.**
2. **تتحرك كل صفيحة باتجاه الصفيحة الأخرى (فتتقارب الصفائح) فتكونت على سبيل المثال :جبال الهملايا نتيجة اصطدام الصفيحة الهندية بصفيحة أوراسيا بسبب القوة الناتجة عن ضغط الصفائح.**
3. **تتحرك كل صفيحة بجانب الأخرى (تجاوز الصفائح) وحدث ذلك عندما تحركت صفيحة أوراسيا بجانب صفيحة أفريقيا فتصدعت شبه الجزيرة العربية وانفصلت عن أفريقيا مكونة الأخدود الأفريقي العظيم.**

ثالثا طبقات الأرض

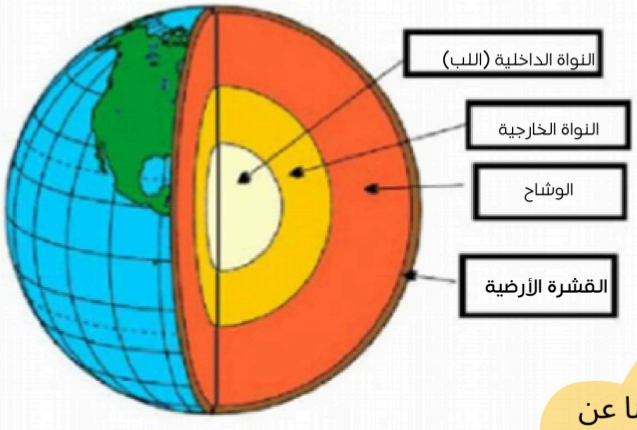
يمكن تقسيم جسم الأرض من السطح إلى المركز إلى أربع طبقات:

النواة الداخلية (اللب)

القشرة الأرضية

النواة الخارجية

الوشاح



ملاحظة

معظم معلوماتنا عن باطن الأرض مستمدة من دراسة حركات الزلازل و مرورها عبر طبقات الأرض

الدرس الثاني : العوامل الداخلية التي تسهم في تشكيل سطح الأرض

أولا
الحركات السريعة (البراكين والزلازل) و الأشكال الناتجة عنها

الزلازل

- هي عبارة عن هزات أرضية تموجية قصيرة و سريعة و متتالية و مفاجئة تصيب سطح الأرض .
- تحدث الزلازل عادة على حدود الصفائح التكتونية .
- هزات الزلازل قد تكون ضعيفة غير محسوسة و قد تكون قوية و مدمرة .
- تنتقل هزات الزلازل من نقطة حدوث الزلزال (بؤرة الزلزال) إلى السطح وتتسع الموجات الزلزالية كلما بعدت عن بؤرة الزلزال

أنواع الموجات الزلزالية

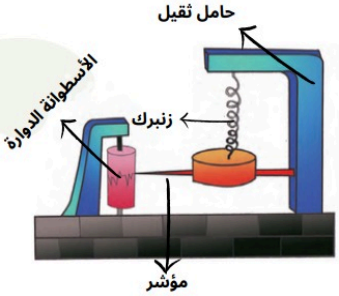
أ) الموجات الباطنية:
تتحرك في طبقات الأرض الداخلية و تتميز بأنها سريعة لذا فإنها تصل إلى أجهزة رصد الزلازل قبل غيرها من الموجات الأخرى.

ب) الموجات السطحية :
تتحرك على سطح الأرض ويشعر بها الناس وتسبب انهيار المباني.

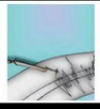
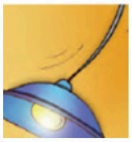
أنواع الزلازل

الزلازل البركانية	الزلازل التكتونية	الزلازل البلوتونية
• يرتبط هذا النوع من الزلازل بالنشاط البركاني • مثال بركان كيلويا في جزر هاواي صاحبة زلزال في غاية القوة و العنف • معظم الهزات الأرضية الناتجة عن النشاط البركاني هي هزات محلية • ليس من الضروري أن تصاحب الثورانات البركانية هزات أرضية	• تنشأ هذه الزلازل في باطن الأرض • ترتبط هذه الزلازل بالانكسارات الناتجة عن حركة القشرة الأرضية • تتركز بؤرة الزلازل التكتونية على عمق 70 كم	• يعد هذا النوع من أخطر أنواع الزلازل بسبب الهزات القوية الناتجة عنه وكذلك الدمار الذي يخلفه • يتركز هذا النوع من الزلازل على أعماق بعيدة تصل إلى 800 كم تحت سطح الأرض نتيجة حركة القشرة الأرضية

- يتم قياس الزلازل بواسطة جهاز (السيزموجراف).
- **السيزموجراف : عبارة عن جهاز يسجل الهزات الأرضية حسب مقياس ريختر**
- **يتكون السيزموجراف من :**
- **حامل ثقيل حتى يظل ساكنا أثناء حدوث الهزات.**
- **زنبرك يحمل ثقلا و مرتبط بمؤشر الذي يسجل الهزات على الأسطوانة الدوارة.**



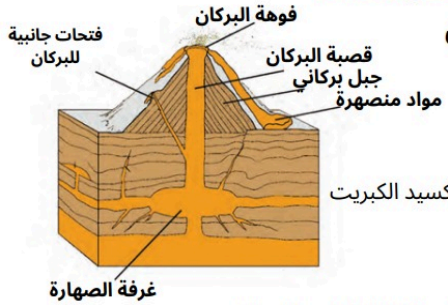
مقياس ريختر

درجة الزلزال		قوته	طبيعته
(1-2)		لا يشعر به	• ترصده أجهزة الرصد الزلزالي • يسجل سنويا أكثر من 500 ألف زلزال
(2-3)		زلزال خفيف	• غالبا لا يشعر به الإنسان • يسجل سنويا بين (100-500) ألف زلزال
(3-4)		زلزال خفيف	• يشعر به الإنسان • يحدث تأرجح للأجسام المعلقة و أضرارا طفيفة • يسجل سنويا بين (10-100) ألف زلزال
(4-5)		زلزال قوي	◦ يتصدع من جرائه زجاج النوافذ و تضرر الأبنية ◦ يسجل سنويا بين (1000-10000) زلزال
(5-6)		زلزال قوي جدا	◦ تتشقق من جرائه جدران الأبنية و ينتشر الخوف بين السكان ◦ يسجل سنويا بين (200-1000) زلزال
(6-7)		زلزال قوي جدا	◦ تنهار بفعله مداخن المعامل و المنازل و ينشر الرعب ◦ يسجل سنويا بين (20-200) زلزال
(7-8)		زلزال قوي جدا	◦ تتشقق من جرائه الطرقات ◦ تنهار الأبنية و ينتشر الذعر ◦ يسجل سنويا بين (10-20) زلزال
(8-9)		دمار شامل	◦ انهيار الأبنية و الجسور ◦ خراب الطرقات وسكك الحديد واعوجاجها ◦ يسجل سنويا حوالي 10 زلزال

البراكين

البركان: **هي فتحة في قشرة الأرضتصل بين باطن الأرض شديد الحرارة و سطحها البارد فتخرج من خلالها الصهارة لتظهر على سطح الأرض كحمم بركانية .**

كيفية نشأة البركان



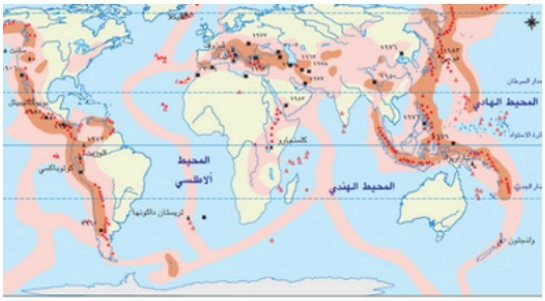
- يتكون باطن الأرض من مواد منصهرة (الصهارة)
- تطلق الصهارة كميات كبيرة من غازات ثاني أكسيد الكربون و النيتروجين و ثاني أكسيد الكبريت
- ترتفع الصهارة نحو سطح الأرض في المناطق الضعيفة في القشرة الأرضية
- عند صعود الصهارة تقوم بصهر فجوات في الصخور المحيطة
- يشكل صعود الصهارة حجر كبير يسمى الصهير
- حجرة الصهير تقوم بدور الخزان الذي تنطلق منه المواد البركانية إلى السطح عبر قصبة تشقها الصهارة و تخرج من خلال فتحة في نهاية القصبة تسمى فوهة البركان فتحرر الغازات وتنطلق لأعلى مكونة دخان أسود كثيف
- تتراكم المواد البركنية حول الفتحة مكونة جبل بركاني

أنواع البراكين

نوع البركان	الوصف	مثال
براكين نشطة	• هي التي تثور باستمرار • تورانها يكون عادة هادئا و لكن قد يصبح عنيفا في أي وقت	براكان إتنا في إيطاليا
براكين متقطعة	• هي البراكين التي تثور على فترات متقطعة و ليست مستمرة	براكان اسأما في اليابان
براكين ساكنة	• هي البراكين الغير نشطة لفترة طويلة من الزمن ثم تثور	براكان لاسن في الولايات المتحدة الأمريكية
براكين خامدة	• هي براكين لم تظهر أي نشاط بركاني منذ بدء التاريخ و لم يشاهد لها أي ثوران	براكان كلمنجارو في تنزانيا

الزلازل والبراكين في سلطنة عمان

1. **تبعد السلطنة عن نطاقات الراكين و الزلازل وذلك جعلها تخلو منها.**
2. **أجزاء واسعة من شمال عمان تكونت في الماضي نتيجة العديد من البراكين ولكن في الوقت الحاضر لا توجد أي أنواع من البراكين في السلطنة .**
3. **تتأثر السلطنة ببعض الهزات التي تقع في الأماكن المجاورة لها خاصة في إيران.**



بعض الهزات التي تعرضت لها السلطنة

السنة	المنطقة	ملاحظات
٢٠١١م	سمد الشأن	بلغت قوة الهزة (٢,١) ريختر.
٢٠١١م	شناص	عدة هزات كان أقواها (٣,٤) ريختر.
٢٠٠٨م	محضة	بلغت قوة الهزة (٣,٧) ريختر.
٢٠٠٧م	مدحاء ودبا	أقواها في دبا حيث بلغت (٤,٥) ريختر.
٢٠٠٥م	سمد الشأن	بلغت قوة الهزة (٢,٧) ريختر.
٢٠٠٢م	مسندم و مدحاء	مركز الزلزال في الخليج العربي وقوته (٥,٥) ريختر .
١٩٩٩م	الرستاق	عاصفة زلزالية من (١٣٣) هزة على مدى أربعة أشهر تراوحت بين (١,١) إلى (٣,٢) ريختر .
١٩٩٨م	الرستاق	ثلاث هزات كان أقواها (٢,٧) ريختر .
١٩٦٥م	شناص و البريمي ونخل وقريات	خلال نفس العام تعرضت كلٌ من نخل و قريات ومسقط لهزتين.

شبكة رصد الزلازل في السلطنة

- تم إنشاء شبكة رصد الزلازل في السلطنة بجامعة السلطان قابوس بالإضافة إلى عدد من المحطات المنتشرة في مختلف أرجاء السلطنة
- تقوم هذه المحطات برصد أي هزة تحدث داخل نطاقها وتبث المعلومات على مدار الساعة عبر الأقمار الصناعية إلى المركز بجامعة السلطان قابوس ثم يقوم الحاسب الآلي بتحديد أمكانها

ثانيا

الحركات البطيئة(الالتواءات والانكسارات و الأشكال الناتجة عنها

تشكل الالتواءات والانكسارات الجزء الأكبر من سطح الأرض و تستغرق هذه الحركات البطيئة آلاف السنين.

تنقسم الحركات البطيئة إلى نوعين :

أ) الحركات الرأسية
ب) الحركات الأفقية

الحركات الرأسية	الحركات الأفقية
• تعرف باسم الحركات البانية للقارات • تحدث من الأعلى إلى الأسفل و العكس • مصدرها باطن الأرض	• تعرف باسم الحركات المكونة للجبال • تحدث في وضع أفقي مواز لسطح الأرض

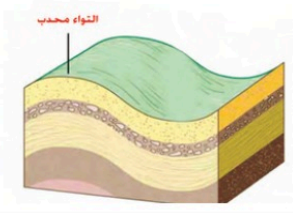
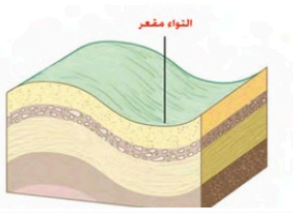
الأشكال الناتجة عن الحركات البطيئة

الالتواءات

- هي عبارة عن طيات أو ثنايا تصيب سطح الأرض نتيجة الضغط الناتج عن الحركات الأفقية للصفائح الأرضية
- الأشكال الناتجة عن الالتواءات : الجبال والهضاب والتلال
- تختلف الالتواءات باختلاف نوع الصخور التي يحدث بها الالتواء
- أنواع الالتواءات :

-الالتواء المحدب

-الالتواء المقعر

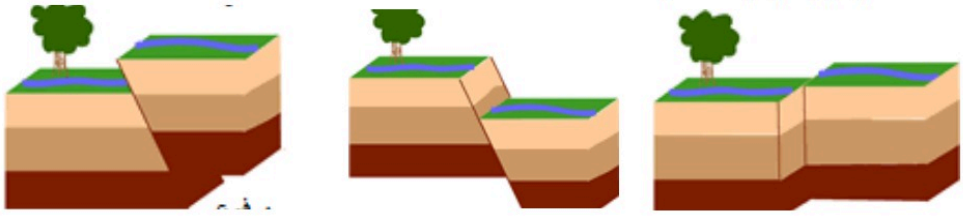
الالتواء المحدب	الالتواء المقعر
يحدث عندما تلتوي الطبقات الصخرية إلى أعلى بحيث تتداخل الطبقات السفلى في الطبقات العليا	يحدث عندما تلتوي الطبقات الصخرية إلى أسفل على شكل حوض بحيث تتداخل الطبقات العليا في الطبقات السفلى
	

الانكسارات

- تنتج الانكسارات عندما تنكسر المواد الصلبة المكونة للقشرة الأرضية نتيجة ضغط أو شد جانبي من قبل الصفائح الأرضية.

- تؤدي هذه الحركات القوية إلى تمزق الصخور
- من الأشكال الناتجة عن الانكسارات:

1. الجبال الانكسارية
2. الحافات الصدعية الشاهقة
3. الخوانق الأرضية العميقة



فوائد الانكسارات للإنسان

- تسهيل عملية التعدين والتحجير .
- تنشط دور المياه الجوفية .
- تكون الإرسابات المعدنية (كالفلزات والأملاح).
- تسهل عمليات التجوية والتعرية لتفتيت الصخر (أهمية جيمورفولوجية).

مصطلح جيمورفولوجية يقصد بعه علم دراسة أشكال سطح الأرض و العمليات التي تعمل على تكوينها ومراحل تطورها وتوزيعها الجغرافي ويتكون مصطلح جيمورفولوجية من ثلاث مقاطع :(جيو ← الأرض) (مورفو ← شكل) (لوجيا ← علم

الدرس الثالث:
الصخور

الصخور : مركب معدني ينشأ عند اندماج مجموعة معادن
المعدن : كل ما تكون في الطبيعة بعيدا عن نشاط الكائنات الحية و كان تركيبه الكيميائي و الذري ثابت

الصخور وحيدة المعدن	الصخور متعددة المعادن
صخر الكالسيت يتكون من معدن الرخام. صخر الكوارتز يتكون من معدن الكوارتيزات.	صخر الجرانيت يتكون من معدن الكوارتيزات - الفلسبار -البايوتين صخر السيانيت يتكون من معدن الفلسبار - الميكا

الخصائص التي تميز أنواع الصخور

1. المعادن المكونة للصخور وتحديد خصائص وصفات كل منها
2. دراسة الخصائص الخارجية للصخور والمعادن المكونة لها (درجة التبلور - شكل البلورات -حجم حبيبات المعادن)
3. دراسة نسيج الصخر (نظام وترتيب بلورات المعادن في الصخر)

أنواع الصخور حسب نشأتها

- الصخور النارية
- الصخور الرسوبية
- الصخور المتحولة

الصخور النارية

أصل هذه الصخور المواد المصهرة السائلة الموجودة تحت القشرة الأرضية (الصهارة) لهذا سميت بالصخور النارية

صخور نارية (جرانيت)

كيفية تكون هذه الصخور:

- **تندفع الصهارة من باطن الأرض إلى السطح من خلال مناطق الضعف في القشرة الأرضية .**
- **تتجمع الصهارة في الشقوق الأرضية الرأسية و الأفقية.**

الصخور الأساسية (البلوتونية)	الصخور الانبثاقية (البركانية)
• هي التي تتكون في باطن الأرض أو في الشقوق و بين الطبقات فتبرد في بيئة محصورة • تقل درجة حرارتها قليلا عن درجة حرارة الصهارة • تسهم الغازات المكونة للصهارة في المحافظة على الحرارة العالية لمدة طويلة فتستغرق في تصلبها فترة طويلة لتنمو فيها أحجام بلوراتها	• تتكون هذه الصخور على سطح الأرض نتيجة خروج المواد البركانية من فوهة البركان و عبر الفوالق و الشقوق الأرضية . • يقل الضغط والحرارة على هذه الموارد البركانية و تنطلق منها الغازات فتبرد بسرعة دون السماح لبلورات معادنها أن تنمو. • إذا ظهرت بعض البلورات فإنها تكون قد بدأت بالتبلور في الصهارة قبل وصولها إلى الأرض

أنواع الصخور النارية حسب أكاسيد السيليكون

أنواع الصخور النارية	خصائصها	نسبة أكسيد السيليكون	أمثلة عليها
صخور حامضية	لونها فاتح، ووزنها خفيف.	أكثر من ٦٦٪	الجرانيت ـ الفلسبايت
صخور معتدلة الحموضة	لونها متوسط (فاتح - غامق)، ووزنها معتدل.	٥٢ ـ ٦٦٪	الدايولايت ـ الاندرسايت
صخور قلوية (قاعدية)	لونها قاتم، ووزنها ثقيل.	٤٤ ـ ٥٢٪	الجابرو ـ البازلت
صخور أكثر قلوية	لونها أسود، ووزنها أثقل من الصخور القاعدية.	أقل من ٤٤٪	الدونايت

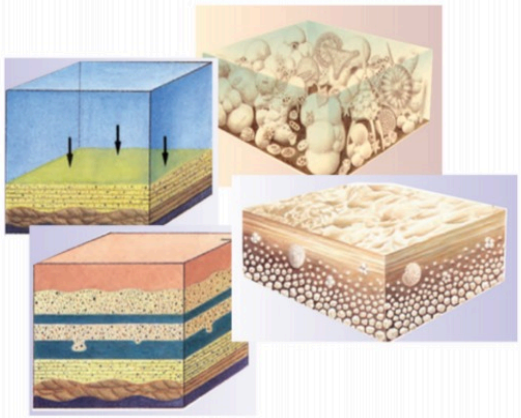
الأكسيد هو اتحاد ذرة من الذرات مع غاز الأكسجين
السيليكون : من المعادن المكونة للرمال وعندما يتحد غاز الأكسجين مع السيليكون يتكون أكسيد السيليكون

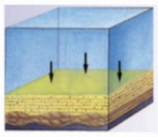
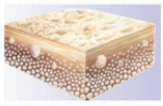
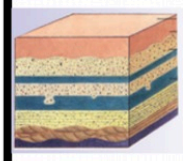
خصائص الصخور النارية

1. **شدة الصلابة و يجعلها شديدة المقاومة لعمليات التعرية**
2. **قلة المسامية و يؤدي ذلك إلى عدم احتفاظها بكميات كبيرة من الماء والسوائل**
3. **تحتوي على نسبة عالية من المعادن**
4. **لا تحتوي على حفريات**

الصخور الرسوبية

- تتكون هذه الصخور على هيئة طبقات رسوبية ترسبت على الأرض أو في قيعان البحار والمحيطات
- هذه الرواسب تنشأ بفعل عوامل النحت والتعرية التي تتعرض لها الصخور مثل الأحجار الرملية و الطمي أو بفعل بعض العمليات الكيميائية و اليولوجية مثل الحجر الجيري و الدولوميت و الجبس



1		تتراكم الرواسب المتجمعة مع مياه الأودية في المناطق المنخفضة
2		تتجمع على شكل طبقات
3		تضغط الطبقات على بعضها من أعلى إلى أسفل مما يسبب تلاحم الطبقات السفلى وتماسكها
4		ترتفع طبقات الصخور الرسوبية إلى أعلى بفعل الحركات التكتونية

خصائص الصخور الرسوبية

1. تتكون على شكل طبقات واضحة مترابطة بواسطة المواد الكربونية و السيلكا أو الحديد
2. تحتوي على حفريات خاصة الحفريات البحرية
3. ارتفاع نسبة المسامية (حجم الفراغات الموجودة في الصخر)
4. ارتفاع نفاذية الصخور الرسوبية (قدرتها على تمرير السوائل وانفاذها)

الصخور المتحولة

هي صخور نارية أو رسوبية تحولت واكتسبت صفات جديدة بسبب عوامل طبيعية.

العوامل التي ساعدت على تحول الصخور

1. درجة الحرارة : كلما تعمقنا في باطن الأرض ازدادت درجة الحرارة
2. الضغط : يحدث لضغط في عملية التحول نتيجة ضغط الصخور على بعضا البعض
3. المحاليل الحارة : عندما يكون الضغط والحرارة عاليين لحدوث التحول لابد من وجود الماء كعامل مساعد لحدوث التفاعل

تصنيف الصخور المتحولة حسب النشأة

صخور متحولة حراريا

- تكونت بفعل الحرارة العالية في باطن الأرض
- توجد في أطراف الكتل النارية المجوفة
- متجانسة من حيث شكل البلورات

المثال

- الحجر الرملي ← (بفعل الحرارة) كوارتزيت
- الدونايت ← (بفعل الحرارة) سرنيتايت

صخور متحولة ديناميكيا

- تتكون بفعل الضغط الموجه فتتكسر وتطحن الصخور بدون أن تتشكل البلورات في الصخر
- تتكون قريبا من مناطق التصدع

المثال

النايس المخطط

الصخور متحولة إقليميا

- تتكون نتيجةالضغط الشديد والحرارة العالية مع وجود المحاليل الحرمائية الجوفية وتوجد هذه الصخور في أعماق القشرة الأرضية
- غير متجانسة بسبب اختلاف اتجاه الضغط

المثال

- الطين ← (حرارة + ضغط + محاليل) الإردواز
- صخور نارية قاعدية ← (حرارة + ضغط + محاليل) النايس
- الجرانيت ← (حرارة + ضغط + محاليل) الشيست

خصائص الصخور المتحولة

1. خالية من الحفريات
2. تجمع بين النظام البلوري من خصائص الصخور النارية و النظام الطبقي من خصائص الصخور الرسوبية

دورة الصخور

هي عملية تحول الصخور من حالة قديمة إلى حالة أخرى جديدة

مراحل تكون الصخور في عمان :

المرحلة الأولى : مرحلة تكون الصخور منذ أكثر من 850 مليون سنة .
صخور هذه المرحلة من أقدم أنواع الصخور.
من أمثلة صخور هذه المرحلة (النايس-الشيست-الجرانيت)
توجد هذه الصخور في مرباط و حاسك وجبل جعلان.

المرحلة الثانية :مرحلة تكون الصخور في الفترة من (570-245)مليون سنة.
صخور هذه المرحلة قد تكون صخور متحولة كالكوارتيزت-و الدولوميت في منطقة سيح حطاط.

- و قد تكون صخور هذه المرحلة أقل تحولا (كالحجر الجيري و حجر الغرين و الحجر الرملي) في وسط الجبل الأخضر .

المرحلة الثالثة :مرحلة تكون الصخور منذ (90)مليون سنة .

- قوى الشد التكتونية القوية تسبب في العمليات الآتية :

1. تشكيل القشرة المحيطة بمحاذاة الأخاديد.
2. تدفق حمم بركانية من قاع المحيطات لتشكل على سطحه طبقة بركانية بازلتية.
3. تكون سلسلة من العروق نتيجة برود الحمم في أعماق سطح الأرض
4. تبلور صخور الجابر و الخشنة في عماق أكبر حيث كانت عملية برودة الصخر أكثر بطئا

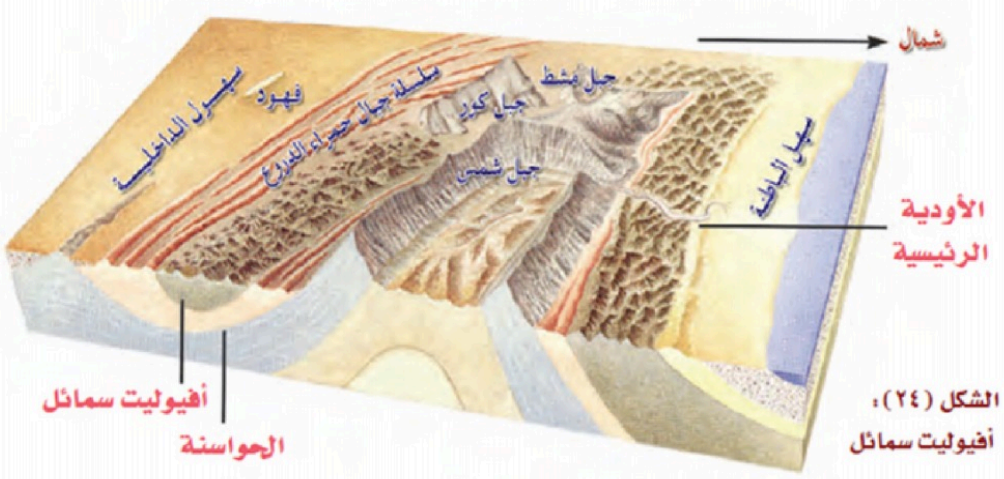
مصطلح الحرمائية:

هو مصطلح يدمج بين كلمة حرارة وكلمة المائية للتدليل على كون المحلول الناتج هو محلول مائي ساخن

انتبه

- كل هذه التكوينات اندفعت إلى أعلى لتشكيل أفيوليت سمائل المشهور الذي يعد أكبر تكوبن أفيوليت في العالم.

- أثناء هذه العمليات تشكلت الترسبات النحاسية في صحار عن طريق التفاعل بين مياه البحر الحارة و الحمم البركانية و بعد انتهاء النشاط البركاني تراكمت على أسطح الحمم الخامدة صخور (الأمبر) المركبة بشكل رئيس من الحديد و المغنيز.



الشكل (٢٤)،
أفيوليت سمائل

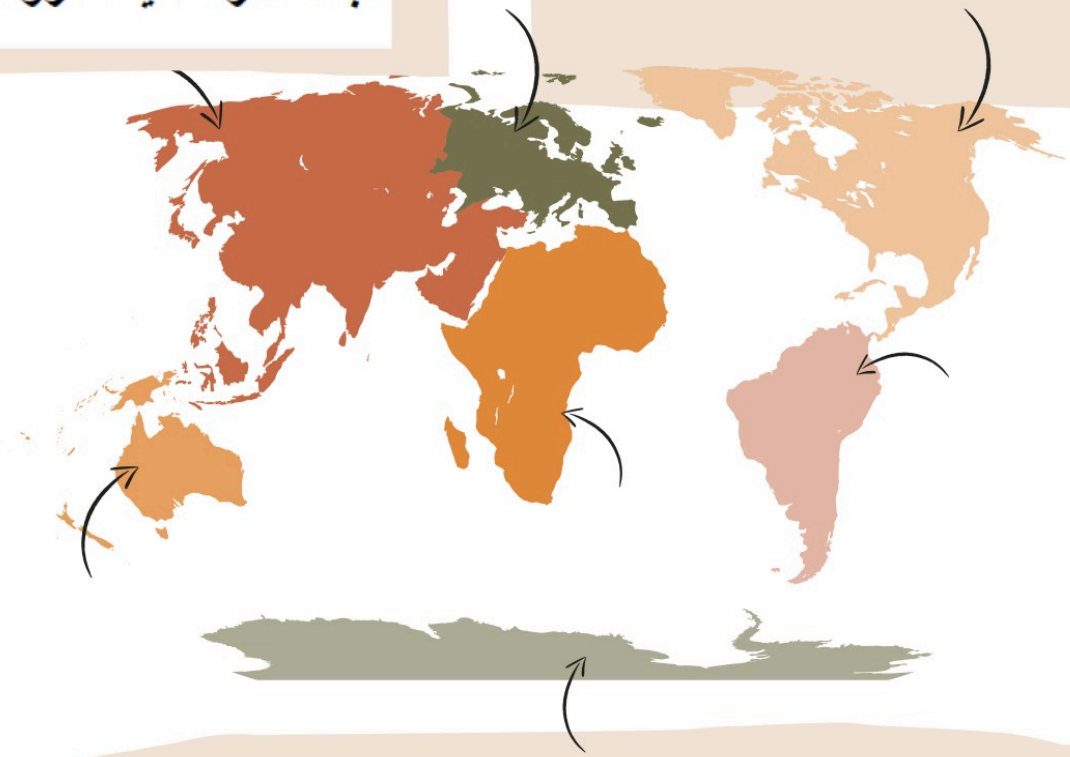
استراتيجيه قارات العالم السبعه

اذكر نتيجة واحدة ترتبت على :-

أ ـ تباعد الصفائح الأرضية .

ب ـ تكسر صفيحة لرواسيا .

على أي طبقة من طبقات الارض يطلق اسم الليثوسفير ؟

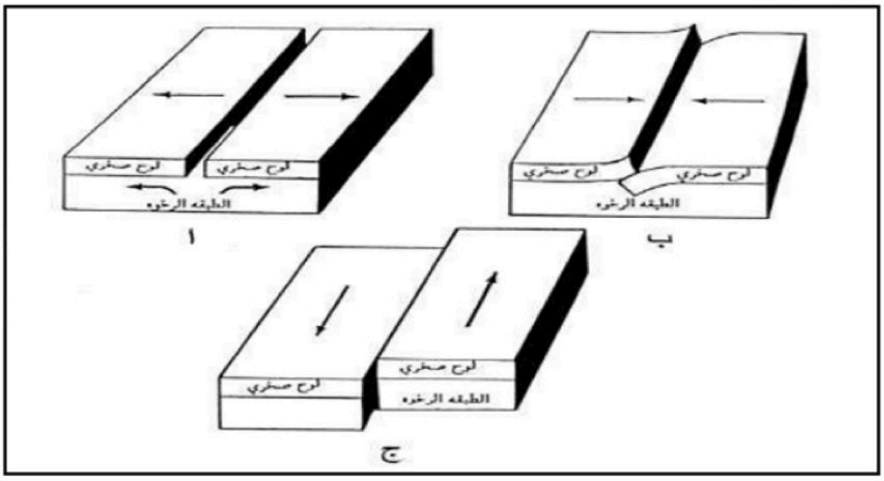


اكتب اثنين من:-

ـ أهم الاكتشافات العلمية الحديثة حول ماهية الأرض .

ب ـ الأدلة العلمية التي تثبت ان نظرية الانفجار العظيم لاقت دعما وقبولا في العام ١٩٦٥ م.

٥/ الشكل التالي يوضح حركات الصفائح التكتونية .

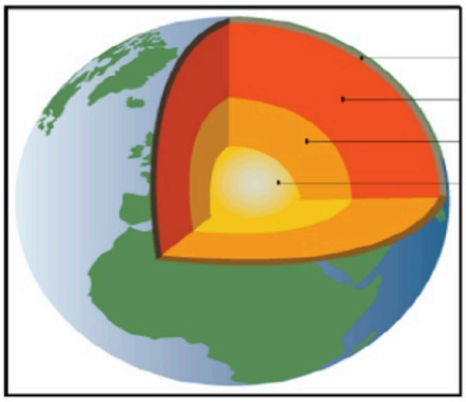


٦-أكتبي في الجدول الاتي الرمز الصحيح الدي يدل على الحركات الاتية :

الحركة	الرمز الدال عليها
التقارب	
التجاوز	
التباعد	

أمامك شكلين يوضحان طبقات الأرض ، ودرجات الحرارة فيها ادرسهم جيدا ، ثم أجب عما يلي:

(١)



(٢)

- من خلال الربط بين الشكلين ١ ، ٢ وقراءتهم قراءة جيدة . صمم جدول مقارنة بين طبقات الارض من حيث المسمى - السمك - درجة الحرارة -المكونات.

طبقات الارض	السمك	درجة الحرارة	المكونات

دروس الوحدة الثانية :

العوامل الخارجية التي تسهم في تشكيل سطح الأرض

الدرس 1: التجوية

الدرس 2 : التعرية الريحية

الدرس 3 : التعرية المائية

الدرس 4 : التعرية البحرية

الدرس 1 : التجوية

التجوية: هي مجموعة العمليات التي تسبب تفتت الصخور و تشققها ميكانيكيا أو تحللها كيميائيا في موضعها الأصلي بفعل عوامل الجو تمهيدا لنقلها بفعل عوامل التعرية.

العوامل المؤثرة في التجوية

1. تركيب الصخر والمعادن التي تكونها
2. مدى احتواء تلك الصخور على فواصل وشقوق
3. المناخ السائد والفترة الزمنية التي تحدث فيها التجوية

أنواع التجوية

1. التجوية الكيميائية وتتم بطريقة الأكسدة ، الإذابة ، الكربنة.
2. التجوية الميكانيكية وتتم بطريقة التفاوت الحراري، الكائنات الحية

التجوية الكيميائية

تعريفها: هي تآكل الصخور وتحللها نتيجة تفاعل غازات الغلاف الجوي مع المعادن المكونة للصخور و تحويلها إلى معادن أخرى مختلفة الشكل و التركيب عن حالتها الأصلية و ذلك نتيجة تفاعلات كيميائية

طرق التجوية

1) الأكسدة

هي : إضعاف الصخر نتيجة تفاعل الاكسجين مع المعدن المكون للصخر في ظل وجود الماء.

- مثل : صخور البازلت تحتوي على معدن الحديد الذي يتحول إلى أكسيد الحديد فيصبح أضعف مقاومة
- مثل : حديد + أكسجين بخار الماء ← أكسيد الحديدوز

2) الاذابة (التميؤ)

هي : اتحاد الماءمع بعض العناصر التي تتكون منها معادن الصخور فينشأ عنصر أضعف تماسكا من العنصر الاصلي و ذلك بتمدد معادن الصخر وزيادة حجم المادة الأصلية المتحدة مع الماء

- مثل : إذابة معدن الفلسبار في صخر الجرانيت فيفتته تاركا معدن الكوارتز (المكون للرمل)
- مثل : معدن كبريتات الكالسيوم يتحول إلى ← جبس

3) الكربنة

هي: عملية إذابة مياه الأمطار لغاز ثاني اكسيد الكربون الموجود في الجو فيتفاعل مع الكربونات في الصخور محولا لها إلى بيكربونات الكالسيوم القابلة للذوبان ، فيتفتت الصخر

التجوية الميكانيكية

تعريفها: هي عملية تحطم الصور وتفتيتها دون حدوث أي تغيير في خصائصها الأصلية وتحدث بفعل تقلبات درجات الحرارة.

طرق تحطم الصخور في التجوية الميكانيكية

1)التفاوت الحراري

هو أكثر طرق التجوية الميكانيكية شيوعا وانتشارا .

(التفاوت الحراري في المناطق الحارة (أ

- تتميز المناطق الحارة بمدى حراري كبير (الفرق بين أعلى وأدنى درجة حرارة في اليوم أو الشهر أو السنة) فترتفع درجات الحرارة نهارا وتنخفض ليلا ويؤدي ذلك إلى تمدد المعادن المكونة للصخور نهاراً وانكماشها ليلاً.

- استمرارية التمدد والانكماش يؤدي إلى ضعف الطبقة السطحية للصخور، الأمر الذي يؤدي إلى تقشر تلك الطبقة وتفكك أسطح الصخور بشكل حلقات دائرية إذا كانت صخور غير متجانسة المعدن مثل الجرانيت أما إذا كانت متجانسة المعدن فالتفكك يظهر بشكل أفقي مثل الحجر الجيري.

تفلق الصخور

تقشر الصخور

التفاوت الحراري في المناطق الباردة

التفاوت الحراري في المناطق الباردة أقوى وأوضح أثراً من المناطق الحارة

تتم عملية تفتيت الصخور بفعل تسرب المياه إلى شقوق الصخر وفواصله ويؤدي ذلك إلى تجمدها ليلا ومع زيادة حجم ا الماء المتجمد في الشقوق يؤدي إلى تفتت الصخر وتهشمه

2)الكائنات الحية

- تسهم الكائنات الحية في حدوث التجوية الميكانيكية عن طريق : -
- تضخم جذور النباتات في الصخور فتعمل على توسيع الشقوق في الصخور أو تحريك أماكنها .
- بعض الحيوانات مثل الجرذان والأرانب تقوم بحفر بيوتها في باطن الأرض فيعمل ذلك على إضعاف الصخر وتفتيته.

أثار التجوية على سطح الأرض

التجوية لا تشكل ملامح سطح الأرض مباشرة، وإنما تدخل في معظم العمليات المشكلة لسطح الأرض وأهمها التعرية حيث تسهل عملية نقل المفتتات الصخريةالناتجة عنها بتكوين أشكال تضاريسية أخرى في اماكن مختلفة ومنها

1. التربة
- أهم نواتج عملية التجوية.
- تتكون من تفتت الصخور إلى حطام وذرات.
- تنشأ وتتماسك وتزداد خصوبة تبعاً لنوع الصخر الناتجة عنه.

2. حقول الجلاميد
- الجلاميد هي صخور كبيرة الحجم.
- حقول الجلاميد عبارة عن مساحات أرضية شاسعة ومسطحة تنتشر فوقها الجلاميد مستديرة الشكل والناتجة عن ذوبان المكونات الجيرية للصخور.

3. ركام السفوح
- هو الحطام الصخري الذي يتراكم أسفل المنحدرات الجبلية نتيجة النقل بفعل الجاذبية الأرضية.
- تلتحم هذه المفتتات مكونة صخور صلبة تعرف باسم (البريشيا).

4. المفتتات والحطام الصخري
- هي بقايا الصخور المفتتة، وتنتشر على مساحات واسعة ومختلفة من حيث الشكل والحجم

5. الكهوف و المغارات
- الكهف: هو تجويف طبيعي تحت سطح الأرض أو في الصخور يسمح بدخول الإنسان فيه وقد يكون له مدخل أو فتحة

الدرس الثاني :التعرية الريحية

الجيومورفولوجيا :

هو علم دراسة أشكال سطح الأرض و العمليات التي كونتها

يتكون المصطلح من ثلاث مقاطع يونانية:
(**Geo**) و تعني : أرض - (**Morpho**) وتعني: شكل - (**Logy**)و تعني: علم

التعرية:

هي عملية تفتيت الصخور السطحية للقشرة الأرضية بفعل حركة الرياح و المياه الجارية و الزحف الجليدي و الأمواج البحرية و نقلها إلى مواطن جديدة

- تتم التعرية بثلاث عمليات أساسية :
1. النحت
2. النقل
3. الإرساب
- تستمد التعرية قوتها من سرعة حركتها و تحتاج إلى طاقة هائلة للقيام بعمليتي النحت و النقل.
- تتأثر التعرية بالعوامل المناخية و الحيوية السائدة

أنواع التعرية

- الريحية
- البحرية
- المياه الجارية
- الجليدية

التعرية الريحية :

هي مجموع العمليات التي تقوم بها الرياح من نحت و نقل و إرساب و التي تسهم بشكل واضح في تشكيل سطح الأرض

- يظهر أثر التعرية الريحية في المناطق الصحراوية و الجافة بسبب :
- **قلة الغطاء النباتي**
- **جفاف التربة وتفتتها**
- **سرعة الرياح و قوتها**

العمليات التي تقوم بها الرياح في تشكيل سطح الأرض

أولا: النحت و الأشكال الناتجة عنه

- تقوم الرياح بنحت الأجزاء الرخوة من صخور القشرة الأرضية عن طريق اصطدام ذرات الغبار و الرمل التي تحملها الرياح بالصخور .
- يتوقف دور الرياح في عملية النجت على عدة عوامل :

1. صلابة الصخور حيث تتأثر الأجزاء الرخوة من الصخور بالرياح و تبقى الأجزاء الصلبة كما هي .
2. الغطاء النباتي : يؤثر أيضا في عملية النحت الهوائي.

الأشكال الأرضية الناتجة عن نحت الرياح

1 المنخفضات الصحراوية

- عبارة عن تجاويف واسعة في الأرض تكونت بسبب قيام الرياح بإزالة الرمال و تذريتها من السطح لفترات طويلة .

التذرية : هي عملية حت الرمال و الحبيبات الناعمة من الصخور و الترب الجافة عندما تكون سرعة الرياح أكثر من 12 كم في الساعة.

- يمكن أن يصل قاع المنخفض إلى الطبقات الحاملة للمياه فتتفجر الينابيع و تزدهر الواحات الزراعية .
- نتيجة رشح المياه إلى قاع المنخفض تتكون المستنقعات مثل منخفض القطارة في مصر الذي يصل عمقه إلى 120متر.

بحيرة باند إي مير بأفغاستان

منخفض في الصحراء الكبرى

2 صحارى الحمادة

- الحمادة : هي هضاب صخرية مترامية الأطراف متوسطة الارتفاع تحصر بينها أحواض مليئة بالرمل تعرف بأحواض العرق.
- تشكل الحمادة معظم مساحة الصحاري في العالم

صحارى الحمادة

3 سهول الرق

- الرق : كلمة عربية تعني الأرض المسترقة و تسمى كذلك لأن أقدام الجمال لا تغوص فيها إلا قليلا فيشعر الراكب بأنه يهتز وئيدا كما لو كان يتمايل على فراش و ثير .
- سهول الرق هي سهول واسعة تنبسط على سطح الأرض في المناطق الصحراوية لمسافات كبيرة تنتشر فوقها الرواسب من الأحجار و الحصى و الزلط.

سهول الرق

4 التلال المفردة

- هي تلال قبابية أ مدببة الذرى و ذات سفوح شديدة الانحدار.
- تكونت نتيجة إزالة الجزء الأكبر من السطح ابصخري بفعل النحت الهوائي و تتخلف بقايا السطح الصخري مكونة من التلال المفردة .
- تتباين التلال المفردة في أشكالها نتيجة تطورها في صخور مختلفة مثل الصخور الرملية و الصخور الغرينية .
- تتفاوت التلال في أحجامها فيصل ارتفاع بعضها أكثر من 600 متر.

التلال المفردة

من الأشكال الناتجة عن نحت الرياح

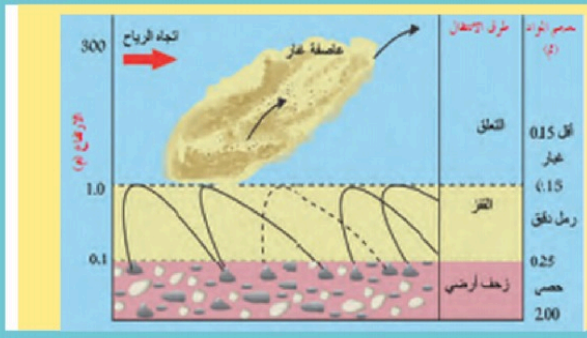
اليارد نج

الكهوف

الموائد الصحراوية

الشواهد الصخرية

ثانيا: نقل الرياح



- تعتمد عمليات النقل في التعرية الريحية على :
  1. سرعة الرياح
  2. حجم المواد المنقولة
- تتمثل قدرة الرياح في الطاقة المحركة للهواء و التي تنتج من اختلاف الضغط الجوي بين منطقة و أخرى و هذا يمكن الرياح من حمل و نقل الرمال و المفتتات الصخرية.

خزن في ذاكرتك

- المنخفضات الجوية : هو مكان يكون الضغط الجوي منخفضا إلى حدوده الدنيا نتيجة انخفاض وزن الكتل الهوائية الناتجعن ارتفاع درجة حرارتها و يتسبب ذلك في تسارع لحركتها و زيادة ملحوظة في سرعة الرياح و هطول الأمطار المصحوبة بالعواصف أحيانا.
- رياح السيروكو : رياح تهب على جنوب و وسط أوروبا بسبب هبوب الرياح في الصحراء الكبرى في الربيع و أوائل الصيف و تثيرها المنخفضات الجوية التي تتحرك على امتداد هوامشها فتنقب كميات من الغبار الصحراوي يقدر بعشرات الملايين من الأطنان إلى جنوب و زسط أوروبا .

ثالثا : إرساب الرياح و الأشكال الناتجة عنها

- عندما تضعف سرعة الرياح تبدأ بإرساب حمولتها من المفتتات الصخرية و هنا تتشكل ظواهر و أشكال جيمورفولوجية مختلفة .
- بعض الأشكال الناتجة عن الإرساب تتلاشى بمجرد تعرضها لهبوب رياح شديد ة أما البعض الآخر يتميز بالثبات و ذلك لكبر حجمه أو تماسك أجزاءه بفعل المياه و الحشائش .

الأشكال الأرضية الناتجة عن الإرساب

اللوس

- هي حبيبات من الغبار و الرمل الدقيق الذي تحمله الرياح من الصحراء.
- تبقى حبيبات الغبار و الرمل عالقة في الهواء لمدة طويلى لصغر حجمها ثم تسقط بفعل الأمطار و الجاذبية الأرضية و تتراكم مكونة تربة صفراء تعرف باللوس.
- يحتاج تراكم للوس إلى ظروف معينة مثل :

1. المناخ الرطب
2. توافر الغطاء النباتي

- تنتشر تكوينات اللوس في ل أنحاء الأرض و تقع أكبر مناطق توزع ترامها في وسط و شرق آسيا حتى يبلغ سمك تراكمها أكثر من (500م) و يصل عمر بعض مناطق اللوس إلى (4000 سنة) ما في شمال الصين

الكثبان الرملية

- هي عبارة عن تلال رملية يصل ارتفاعها إلى عشرات الأمتار.
- تتكون الكثبان الرملية من رمال مستديرة الحبيبات .
- العوامل المساعدة في تكوينها

1. ضعف سرعة الرياح
2. اصطدامها بعائق مثل : بناء - تل - شجرة .

- من أنواع الكثبان الرملية :

1. **الكثبان الرملية الطولية**
2. **الكثبان الرملية النجمية**
3. **الكثبان الرملية البرخانية**
4. **الكثبان الرملية العكسية**

الطولية

النجمية

البرخانية

العكسية

الدرس الثالث :التعرية المائية

التعرية المائية:

هي مجموع عمليات النحت و النقل و الإرساب التي تقوم بها المياه الجارية و التي تشمل جميع المجاري النهرية الدائمة و شبه دائمة الجريان و المياه المنصهرة من الجليد التي تجري جميعها فوق سطح الأرض

- الأمطار و الثلوج المتساقطة من المصادر الرئيسية لاستمرار جريان المياه السطحية.
- الأنهار أهم عوامل التعرية المائية في تشكيل سطح الأرض لأنها تجري في مناطق شاسعة من الأرض و لا يقتصر جريانها على المناطق الرطبة بل تشمل المناطق الصحراوية الواسعة.

النهر و روافده

عمليات التعرية النهرية و الأشكال الناتجة عنها

1 النحت النهري

- عمليات النحت الرئيسية التي يقوم بها النهر:

1. **فعل المياه** :

- يتمثل في قوة تحركها في المجرى النهري واكتساحها للمواد المفككة التي توجد في طريقها .

2. **نحت القاع و الجوانب** :

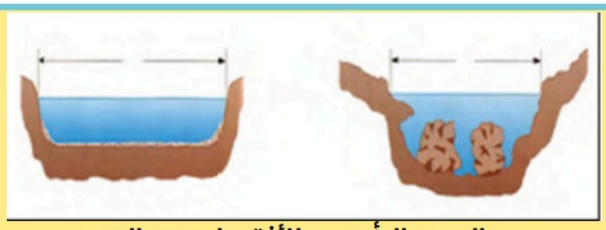
- يتم بواسطة قوة ضغط المياه و ما تحمله من رواسب .

3. **احتكاك المواد الصخرية** :

- يؤدي احتكاك المواد الصخرية التي يجرفها النهر بالقاع و الجوانب ببعضها البعض إلى تفتتها فيسهل على مياه النهر حملها .

4. **الإذابة و التحليل** :

- تستطيع مياه النهر بما تحتويه من غازات أن تذيب بعض أنواع الصخور التي يتآلف منها مرى النهر كالصخور الجيرية .
- كما تقوم مياه النهر بتفكيك الصخور اغير قابلة للذوبان بحيث تختل و تفقد تماسكها .



النحت الرأسي و الأفقي لمجرى النهر

الأشكال الناتجة عن النحت النهري

1. الجنادل :

- عبارة عن صخور صلبة تتعرض سير المياه .
- تنشأ الجنادل نتيجة اختلاف في طبيعة الصخور التي يتركب منها قاع مجرى النهر .
- مثال : الجنادل الستة التي تعترض مجرى نهر النيل بين الخرطوم و أسوان.

الجنادل

2. الشلالات :

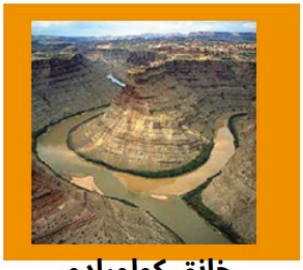
- تنشأ عند وجود منحدر في مجرى النهر من جهة مرتفعة إلى جهة منخفضة .
- مثل الهضبة الأفريقية حيث منحدر نهر الكونغو من حافتها من علو (360) م و مجموعة شلالات ليفجستون و شلالات نياجرا بكندا .

شلالات نياجرا بكندا

تكون الشلالات

3. الخوانق :

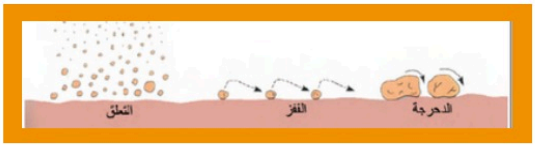
- الخانق جزء من مجرى النهر يتميز بشدة انحدار الجوانب و عمقه بالنسبة لاتساعه .
- يتمون الخانق النهري عندما يتغلب النحت الرأسي على النحت الجانبي .
- ينشأ الخانق في الصخور الصلبة .
- من أشهر الخوانق خانق كولورادو العظيم في الولايات المتحدة الأمريكية حيث يبلغ طوله (5000م) و عمقه (2000م) .



خانق كولورادو

2 النقل النهري

- يتم نقل المفتتات الصخرية و الرملية الناتجة عن النحت النهري.
- يتم نقل هذه الأنواع على اختلاف أنواعها و أحجامها بعدة طرق منها التعلق و القفز و الدحرجة.



3 الإرساب النهري و الأشكال الناتجة عنها

- متى تتم عملية الإرساب النهري ؟

#عندما يقل حجم مياه الأنهار و تتناقص سرعتها فيبدأ النهر بإرساب المواد كبيرة الحجم أولا ثم تليها الأقل حجما و هكذا .

- تتنوع و تتعدد الأشكال الأرضية الناتجة عن الإرساب النهري لماذا ؟

#ذلك تبعا للمنطقة التي يحدث بها الإرساب و كمية المواد المرسبة .

الأشكال الناتجة عن الإرساب

تكون السهل الفيضي

1. **السهول الفيضية** :

السهل الفيضي : هو ذلك الجزء من الوادي الذي يغمر بالمياه خلال فيضان النهر .

- يتم تكوين السهل الفيضي بطريقتين :

الطريقة الأولى: تتم عن طريق النحت الجانبي و تتمثل في عملية توسيع الوادي حيث ينحت النهر في الجانب المقعر و يرسب على الجوانب المحدبة للمنعطفات فتنشأ عن ذلك مرتفعات (تلال)إرسابية.

الطريقة الثانية: تحدث عندما يفيض النهر و تنتشر رواسبه و تغطي على جميع أرض الوادي.

2. **الدلتا** :

هي تكوين أرضي عند مصب النهر و يأخذ عدة أشكال (المثلث - القوس - قدم الطائر).

- تتكون الدلتا نتيجة إرساب حمولة النهر و تتراكم موادها عند مصب البحر أو المحيط.
- يعتمد تكوين الدلتا على :

بعض من أشكال الدلتا

1. كمية الرواسب التي يحملها النهر
2. قلة التيارات البحرية
3. ضعف الأمواج و حركة المد و الجزر
4. قلة اعتراض البحيرات لمجرى النهر
5. أن تكون منطقة المصب ضحلة غير عميقة

3. **المراوح الفيضية** :هي رواسب على شكل مروحي تتكون عندما تنساب المجاري المائية في الأودية الضيقة شديدة الانحدار ثم تنبثق فجأة إلى الوديان منبسطة القاع أو المناطق السهلية و يحدث تغيير في الظروف على مقدمة الجبل و تترسب على امتداد هذه المقدمة كميات كبيرة من الرواسب على هيئة تراكمات مروحية أو مخروطية الشكل .

- يكثر وجودها في الأقاليم شبه جافة .
- تتكون المراوح الفيضية على الأسطح اليابسة حينما تتدفق مياه الأمطار على المنحدرات الجبلية و عند وصولها إلى أسفل الجبال تجد أرضا واسعة فتلقي الوادي بحمولته من الرواسب على شكل مروحة فتتكون إرسابات مخروطية الشكل غالبا عند مخارج الأودية.

المراوح الفيضية

الدرس الرابع :التعرية البحرية

خزن في ذاكرتك

- **خط الساحل** : هو نقطة التقاء اليابس بالبحر .
- **الشاطئ** : هي الأراضي الممتدة بين الجروف البحرية و أدنى مستوى تصله مياه الجزر (الجزء الذي يحدث فيه ظاهرتي المد و الجزر) .
- **الساحل** : يبدأ من نقطة التقاء اليابس بالبحر و يمتد إلى ما خلف الشاطئ و الأراضي المواجهة .

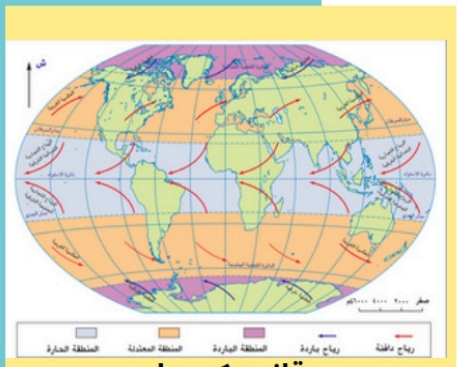
العوامل المشكلة للسواحل

1 العوامل الطبيعية

1. الأمواج
- تنتج الأمواج نتيجة هبوب الرياح فوق سطح المياه .
- تسهم ظاهرتي المد و الجزر و الزلازل و البراكين في توليد الأمواج .
- تتوقف سرعة الأمواج وارتفاعها تبعا لاختلاف سرعة الرياح.

2. المد و الجزر
- المد : هو أقصى ارتفاع يبلغه سطح البحر .
- الجزر :هو أدنى انخفاض يبلغه سطح البحر .
- تنشأ ظاهرة المد و الجزر عن قوى جذب القمر والشمس للمياه .
- تقوم المياه أثناء حركتها بين المد و الجزر بعمليات النحت و النقل و الإرساب .

3. دوران الأرض حول نفسها
- يولد دوران الأرض حول نفسها قوة تعرف بقانون كوريولي و لها أثر على الغلاف الجوي و المسطحات المائية .
- قانون كوريولي : ينص على أن الأجسام تتحرك باتجاه اليمين في نصف الكرة الشمالي و إلى اليسار في نصف الكرة الجنوبي.



قانون كوريولي

2 العوامل البشرية

- يؤثر الإنسان في تغيير الخصائص الطبيعية للمناطق الساحلية من خلال الأنشطة التالية :

1. مشاريع استغلال السواحل و بناء الموانئ
2. السدود المائية
3. الطرق
4. أنشطة الترفيه والسياحة
5. نقل رمال الشاطئ

التعرية البحرية و الأشكال الناتجة عنها

- تتوقف عملية تأثير التعرية البحرية على السواحل على طبيعة الصخور المكونة للساحل و مقدار ما بها من فواصل و شروخ فكلما اشتدت صلابة الصخور و قلت الفواصل فيها ضعف تأثير التعرية البحرية على الساحل

أولا : **النحت البحري عن طريق الأمواج**

1. **ضغط الهواء**
- عند اصطدام الأمواج بالجروف الصخرية شديدة الانحدار ينحصر الهواء في الشقوق و التجاويف الصخرية لهذه الجروف و يؤدي ذلك إلى تفتيتها.

2. **النحت القاعدي**
- يتم عندما تنحت الأمواج قواعد الجروف الصخرية بفعل الحصى و الصخور التي تدفعها الأمواج و يؤدي ذلك لتكوين التجاويف الصخرية .

3. **الذوبان**
- يتم عند إذابة الأمواج و الغازات الذائبة في مياه البحر للصخور الجيرية و الطباشرية .

4. **التصادم**
- عند تصادم الصخور و الحصى مع بعضها البعض تتفتت و تكون الرمال .

الأشكال الناتجة عن النحت البحري

1. **الجروف الساحلية**
- يرتبط تكوين الجروف الساحلية بالدرجة الأولى بالبحر .
- يعتمد تكوين الجروف على :

طبيعة الصخر و مكوناته و موقعه \قوة الأمواج و المدة الزمنية للتعرية .

- تقاوم الصخور الصلبة فعل التعرية فتظهر على شكل جروف بحرية شديدة الانحدار .
- تتآكل الصخور اللينة و تبدو الصخور العالية المواجهة للبحر على شكل حوائط صخرية عالية .
- تقوم الأمواج بتوسيع فتحات الشقوق و الفواصل حيث تتشكل الكهوف البحرية التي تنهار فيما بعد بسبب اختلال توازنها.
- **الجروف البحرية : حافة صخرية شديدة الانحدار ناتجة عن النحت البحري للشواطئ الصخرية** .

الجروف الساحلية في السلطنة :

- تشكل الجروف الساحلية 45 % من الساحل الممتد من مرباط شرقا إلى المغسيل غربا.
- الساحل بين ريسوت المغسيل يتكون من جرف صخري شديد الانحدار .
- تظهر الجروف على شكل رأس يتراوح ارتفاعه 15 -325م فوق سطح البحر.

جرف صخري (مسندم)

2. **الكهوف و الأقواس و المسلات البحرية**

أ)الكهوف :

- عبارة عن نفق أسطواني الشكل يمتد داخل الجرف في منطقة الضعف الصخري .
- أحيانا يتصل الكهف بالسطح فيكون فتحة يندفع منها الماء بفعل الضغط على شكل نافورات ويشكل هذا عامل جذب سياحي مثل شاطئ المغسيل في صلالة .

النافورات (شاطئ المغسيل بصلالة)

ب) الأقواس

- تنشأ نتيجة امتداد اليابس في البحر .
- تعمل الأمواج على نحت جانبي اليابس مكونة كهوفا ثم تلتقي الجهتين فتكون قوسا بحريا.
- بعد انهيار سقف القوس يسمى الشكل الناتج مسلة بحرية .

ج)الخلجان

- عبارة عن ثنية كبيرة في خط الشاطئ داخل اليابسة .
- يحدهما رأس بري في كلا الجانبين .
- تتكون الخلجان في بعض الأحيان نتيجة تآكل الصخور اللينة

ثانيا : **النقل البحري**

- . الأمواج والتيارات البحرية السفلى أهم عوامل نقـل حمولة مياه البحر الناتجة عن النحت والانزلاقات والانهيارات على الجروف ورواسب الأنهار.
- تدفع الأمواج هذه الحمولة نحو الساحل بشكل مائل وتعيد سحبها حينما ترتد باتجاه البحر بشكل عمودي.
- نتيجـة حركة الأمواج المختلفـة يتكـون تيار دفـع يعمـل عـلـى نـقـل الرواسب على امتداد الشاطئ.
- . يمكن التصدي لهذه الظاهرة ببناء الحواجز والمصدات بشكل عمودي في اتجاه تيار دفع الشاطئ.

ثالثا: **الإرساب البحري**

- يشكل الإرساب البحري أرضية البحار والمحيطات فيشمل كل أجزاء قطاع البحار والمحيطات الضحلة أو العميقة.
- عندما نتجه نحو البحر نشاهد الرواسب تبدأ بالجلاميد فالحصى ثم الرمال فالطين.
- تختلف الرواسب من حيث الأصل فبعضها ناتج من بقايا الكائنات الحية البحرية وهناك مواد جلبتها الأنهار أو الرياح أو الجليد.

الرواسب الشاطئية

الأشكال الناتجة عن الإرساب البحري

1. **الرواسب الشاطئية (البلاج)**

- تتضمن الرواسب الشاطئية المفتتات الصخرية والحصوية كبيرة الحجم نسبياً.
- تنحصر هذه الرواسب بين أعلى منسوب للمد وأقل منسوب للجزر.
- تسهم مفتئات الرياح ورواسب الأنهار في زيادة هذه التراكمات الإرسابيـة على الشاطئ.
- تختلف الرواسب الشاطئية باختلاف السواحل من حيث طبيعة الصخور ومصدر الرواسب وحركة المد والجزر.

اللسان البحري

2. **اللسان البحري**

- عبارة عن حافة رملية أو حصوية منخفضة السطح.
- تمتـد هـذه الـحـافـة امتداداً طولياً باتجـاه البحـار المفتوحـة نتيجـة زيـادة الرواسب.
- تتميز الألسنة البحرية: بانحنـاء ملحوظ فـي شـكلها يطلـق عـلـيـه البعـض باسـم (الخطـاف).

3. **الحواجز الرملية**

- تتكون من إرسـاب المواد البحرية المنقولة بفعل الأمـواج والتيارات أمام مدخل الخلجان أو المصبات النهرية أو عند انتهاء خط الساحل.
- تأخذ شكل ألسنة طولية تُشكل جسراً طبيعياً من الرمال والحصى.
- تظهر الحواجز الرملية على هيئة كثبان رملية في بعض الأحيان.

خزن في ذاكرتك

الحواجز الرملية في سهل الباطنة:

تعمل على حماية شريط الواحات الخصبة في سهل الباطنة من الغرق بمياه البحر المالحة وتتراكم خلفه الرواسب التي تخلفها الفيضانات المتكررة للأودية المنحدرة من جبال حجر عمان التي تقوم بتجديد خصوبة تربة سهل الباطنة بعد كل فيضان.

أسباب مشكلة تملح سهل الباطنة و الحلول المقترحة لها

أسباب المشكلة	الحلول المقترحة لها
• تملح المياه الجوفية نتيجة الحفر العشوائي في الأماكن الملوثة	• تشجيع أعمال غرس الاشجار لما لها من دور فعال في تحسين الوضع البيئي و امتصاص الغازات السامه من الهواء • العمل على إلزام المعامل و المنشآت الصناعية العامة و الخاصة بضرورة إقامة محطات المعالجة المحلية
• تملح المياه الجوفيه نتيجة التلوث الهائل الذي حصل في البحار	
• تملح المياه الجوفيه نتيجة الري بمياه الصرف الصحي الغير المعالج	
• تملح المياه الجوفيه نتيجة الاستخدام الغير مدروس للمبيدات و الأسمدة و المنشطات النمو و مضادات الأعشاب	• منع استخدام مياه الصرف الصحي الصناعي في ري الخضروات باعتبارها غير معالجه
• تملح المياه الجوفيه نتيجة الاستخدام الغير مدروس للمبيدات و الأسمدة و المنشطات النمو و مضادات الأعشاب	• منع حفر الأبار في الأماكن الملوثة لما لهذه الآبار من دور في تلوث المياه الجوفية • القيام بحملة توعيه من خلال المدارس و المنظمات الحكومية و الأهلية

أسئلة على الوحدة الثانية

١-للتمتع بجمال الكهوف في السلطنة يمكن زيارة جميع مناطق السلطنة ماعدا المنطقة:

أ-الداخلية ب- ظفار ج- الوسطى د- الشرقية

٢- المعلم الذي يظهر في الشكل المقابل يتعرض لأحد أنواع التجوية الكيميائية وهي:

أ-التميؤ ب- الأكسدة

ج- الكربنة د- الإذابة

٣-نوع التجوية الموضحة في الشكل المقابل :

أ-حيوية ب- كيميائية

ج- ميكانيكية د- فيزيائية

٤- يطلق على مجموعة العمليات التي تسبب تفتت الصخور ميكانيكياً وتحللها كيميائياً في موضعها الأصلي:

أ-التعرية ب- التجوية ج- التذرية د- الإلتواءات

٥-الطريقة التي يتم بها أضعاف الصخور من خلال تفاعل الأكسجين مع معدن الصخر:

أ-الكربنة ب- التميؤ ج- الأكسدة د- التحلل

٦- تسمى عملية تكسر جسم الصخر وانقسامه إلى كتل على طول خطوط المفاصل ب:

أ-التفلق ب- التقشر ج- التحلل د- التعرية

٧-قارن في جدول بين الأكسدة والتميؤ من حيث:

أ-المفهوم ب-مثال لكل منها

الطريقة	الاكسدة	التميؤ
المفهوم		
المثال		

---

٨ - اشرح دور الكائنات الحية في حدوث عملية التجوية الميكانيكية ؟

٩- أمامك شكل توضيحي يوضح ظاهرة جيومورفولوجية ،

أدرسه جيدا ،ثم أجب عما يأتي:

أ/ما اسم العملية التى تتعرض لها هده الصخور ؟

ب/ماتوع الصخور الموضحة بالصورة من حيث التركيب الكيميائي ؟

ج/في أي المناطق تحدث ؟

د/ ماأسبابها؟

١٠/صمم مخطط مفاهيمي للطرق التي تتم بها التجوية الميكانيكية ؟

١١- فرق بين عمليتى التقشر والتفلق للصخور ؟

١٢- أذكر نتيجة واحدة ترتبت على:

-التفاوت الحراري للصخور في المناطق الحارة .

١٣- عرف المفاهيم الآتية :

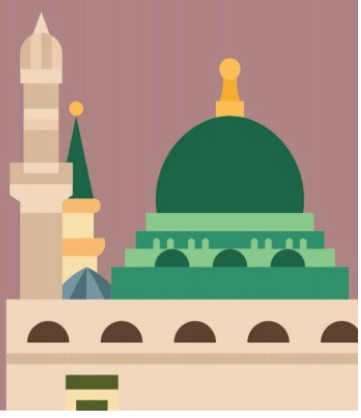
أ-المدى الحراري ب-التقشر

دروس الوحدة الثالثة : امتداد الإسلام وبناء حضارته

الدرس 1 : ظهور الإسلام وبناء الدولة الجديدة

الدرس 2 : المدارس الفكرية في الإسلام

الدرس 3 : المذاهب الإسلامية وتطورها التاريخي



بناء الدولة الجديدة

- ظهرت الدعوة الإسلامية قبل منتصف القرن السابع الميلادي في منطقة الحجاز بشبه الجزيرة العربية .
- قامت الدعوة الاسلامية على أسس أخلاقية عالية و قيم و مبادئ راقية.
- لم تصطدم الدعوة الإسلامية بأي حضارات أو ثقافات مختلفة بل على العكس وجهت اتباعها إلى التفاعل و الإفادة من تجارب الأمم بما يتفق مع مضمونها.
- دعت الدعوة الإسلامية اتباعها بالالتزام بالتسامح مع غيرهم و أوضحت أدب الحوار مع مخاليفهم و لهذا سارعت الأمم و الشعوب في اعتناق الدين الإسلامي.
- بدأت الدعوة الإسلامية في تأسيس دولة الإسلام على أسس سماوية رفيعة واتسعت دولة الإسلام و سقطت أمامها إمبلراطوريات العالم القديم المتمثلة في الفرس شرقا و الروم في الشمال والغرب.

عصر الخلفاء الراشدين

أهم منجزات الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه (11-13هـ)

- استطاع التغلب على مظاهر التفكك والردة التي ظهرت بعد وفاة الرسول(ﷺ) في بعض مناطق شبه الجزيرة العربية
- أعاد الوحدة إلى الدولة الإسلامية
- بدأ في تبليغ الرسالة إلى الشعوب و حكام الفرس و الروم

أهم منجزات الخليفةعمر بن الخطاب رضي الله عنه (13-23هـ)

- تمكن من إحراز أهم الانتصارات العسكرية في تاريخ الإسلام عامة
- انتصر على الفرس في معركة القادسية وانتصر على الروم في معركة اليرموك
- انتشرت في عهده الجماعات العربية في معظم أقاليم الفرس و الروم
- بدأت في عهده التحولات الكبرى لشعوب الفرس و الروم نحو الدسن الإسلامي

أهم منجزات الخليفة عثمان بن عفانرضي الله عنه (23-35هـ)

- استمر في حركة الفتوحات الإسلامية لتشمل أقاليم فارس وأرمينيا وامتدت لتشمل جنوب مصر و غربها حيث استمرت في التقدم غرباحتى وصلت إلى بلاد المغرب الأدنى.
- استطاع بناء أسطول حربي لأول مرة تمكن من ضم جزر في مشرق البحر المتوسط.

ملاحظة :أحداث الفتنة بدأت تعم الدولة في أواخر عهد الخليفة عثمان بن عفان ، وانتهت بحصار الخليفة ومقتله واستمرت تداعياتها طيلة سنوات الخليفة علي بن أبي طالب **كرَّم الله وجهه** (35-40هـ).

بلاد المغرب : هو مصطلح سياسي أطلق على البلاد التي تقع في الغرب من مركز الخلافة وذلك في العصر الإسلامي الوسيط وانقسمت بلاد المغرب إلى ثلاثة :المغرب الأدنى (**تونس**) و المغرب الأوسط (**الجزائر**) و المغرب الأقصى (**المغرب**)

الفتنة : هي الظروف الصعبة التي تعرضت لها الدولة الإسلامية في نهاية خلافة **عثمان بن عفان** للإختلاف حول سياسته واستمرت في خلافة **علي بن أبي طالب** كرَّم الله وجهه

معركة صفين

- بدأت أحداث صفين مع بداية العام الهجري37 عندما تخلف معاوية بن أبي سفيان والي الشام في مبايعة الخليفةعلي بن أبي طالب **كرَّم الله وجهه**
- تحركت جيوش الخليفة علي بن أبي طالب **كرَّم الله وجهه** من الكوفة إلى الشام والتقت بجيوش معاوية بن أبي سفيان عند **(صفين)**
- أثناء المعركة رفعت قوات معاوية بن أبي سفيان المصاحف على أسنةالرماح مطالبة بتحكيم كتاب الله و أدى ذلك إلى وقوع خلاف في صفوف جيش الخليفة علي بن أبي طالب **كرَّم الله وجهه** مؤيد لوقف الحرب و التحكيم وبين معارض لوقف الحرب
- انتهى الأمر بقبول الخليفة علي **كرَّم الله وجهه** للتحكيم حقنا لدماء المسلمين وتم الاتفاق أن يرشح كل طرف من يمثله للتفاوض
- مثل أبو موسى الأشعري الخليفة علي بن أبي طالب **كرَّم الله وجهه** ومثل عمرو بن العاص معاوية بن أبي سفيان
- استمرت المفاوضات عدة أشهر واتفق الحكمان في النهاية على خلع كل من علي و معاوية و ترك الأمر شورى بين الأمة لكن عمرو بن العاص ثبت معاوية في الحكم.
- أدرك الخليفة علي بن أبي طالب خطورة الأمر فسارع إلى جمع صفوفه من جديد و أصبحت الدولة الإسلامية في تلك الظروف تتنازعها ثلاث زعامات هي :

1. **زعامة الكوفة** : زعامة الخليفة علي بن أبي طالب **كرَّم الله وجهه**
2. **زعامة النهروان (المحكمة):** هي زعامة عبدالله بن وهب الراسبيالذي بايعته جماعة المحكمة الذين رفضوا تحكيم الرجال في حكم سبق حكم الله و خرجوا من جيش الخليفة علي بن أبي طال كرَّم الله وجهه قبل التحكيم.

3. **زعامة دمشق و الشام :**

-تحت زعامة معاوية بن أبي سفيان والي الشام

-بعد جلسات التحكيم و قع صدام بي الخليفة علي كرَّم الله وجهه و جماعة المحكمة عند النهروان بعد رفض جماعة المحكمة الانضمام إلى الخليفة علي كرَّم الله وجهه مرة أخرى بل وقاموا بمبايعة عبدالله بن وهب إماما عليهم.

- في عام 40هـ قتل الخليفة علي بن أبي طالب كرَّم الله وجهه و بايع أتباعه ابنه الحسن تفاوض مع معاوية لحقن دماء المسلمين وانتهى الأمر بتنازل الحسن عن الخلافة لمعاوية الذي أصبح الخليفة الأوحد للأمة الإسلامية.

امتداد الفكر الإسلامي و تطوره

- دخلت الحضارة الإسلامية في مرلة جديدة حيث أقترب المسلمون من الحضارات الأخرى أثناء حركة الفتوح الإسلامية فأخذ المسلمون من الحضارات الأخرى ما لا يتعارض مع روح الاسلام و فكره و تعاليمه.

- لم تقتصر حركة الفتو الاسلامية على خروج الفاتحين فقط و إنما صحبها خروج قبائل و عشائر عديدة بنسائهم و أطفالهم إلى البلاد المفتوحة و هو ما أعطاها طابعا اجتماعيا و حضاريا واضحا.

- يعد القرآن الكريم نقطة البداية للفكر الإسلامي لما يحتويه من نظرة حضارية إلى الإنسان و الكون و طبيعة الحياة بالإضافة إلى التشريعات التي تستهدف نمو الإنسان خلقيا و حضاريا و روحيا.

أهم المقومات التي ساعدت على نمو الفكر الإسلامي و ظهور المدارس الفكرية

الإسلام يرسخ القيم الفكرية

- يعد التفكير في الإسلام واجب ديني و فريضة إسلامية و يحذر الدين الاسلامي من معوقات التفكير العلمي السليم و يدعو إلى تلمس الدليل و إقامة الحجة.
- رفض الإسلام التبعية الفكرية و التقليد الأعمى و عمل على تهيئة الحرية المسؤولة و المناخ الحقيقي الذي يستطيع فيه المسلم أن يفكر و يتأمل و يفهم.
- تعد الحرية الواعية الأساس الذي تركز عليه الأخلاق فنهوض الأمم مرتبط بحماية قيم العدالة و الحرية و المساواة بين أفراد المجتمع.

الإسلام دين الوسيطة

- يجمع الإسلام بين الأصالة و المعاصرة و يتميز بالثبات و المرونة واستيعاب المستجدات و المتغيرات كما يبني الإسلام الحياة على القواعد الشرعية التي تستجيب لحاجات الأمة في مختلف الظروف.
- تنطلق وسيطة الإسلام من فكر الرسول (ﷺ) المستمد من الوحي و الذي يمثل الحرية و الشورى و المساواة و الحق والعدل و الإخاء و يحارب الطغيان و الفساد و الانحلال كما يدعو الفكر الإسلامي إلى نشر العلم و العمران و الحضارة في الأرض.
- الفكر الإسلامي هو من حرر الحياة من نظام الرق و الإقطاع و الوحشية و الجاهلية و نقل العالم إلى عهود جديدة من المعرفة و الحضارة.

ظهور المدن الإسلامية كمراكز للنهضة الفكرية

- من نتائج اتساع الدولة الإسلامية ظهور مدن أصبحت بمثابة الحواجز للفكر الإسلامي و مراكز إشعاع لحضارته حيث :

1. حاضنة الحضارة الإسلامية : مثلته المدينة المنورة
2. دور النشأة :شهدته دمشق
3. الازدهار: جاء في الكوفة و البصرة و الفسطاط ثم بغداد و قرطبة و القاهرة
4. المراكز الحضارية الفكرية : ظهرت في نزوى و الرستاق وصحار في عمان والتي احتضنت العلماء
5. حرية الفكر والعمل: تمكن المسلمين من التمتع بقدر كبير من مراعاة عدم خروج الحرية عن دائرة الإيمان و حدود الأخلاق
6. سياسة التسامح : قيام الفكر الاسلامي ليشمل اتباع الديانات الأخرى من غير المسلمين و هو ما تميزت به المدن الإسلامية عن غيرها من المدن
7. تطور الفكر الإسلامي: نتيجة التفاعل بين العلماء وفئات المجتمع و أخذ الفقه يترسخ تدريجيا بما يتناسب مع أحوال كل مدينة و حضارة

ظهور المدارس الفكرية واتجاهاتها

- نتيجة دخول العديد من الثقافات و الشعوب وانضواء العديد من الأقاليم و البلدان ضمن حدود الدولة الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين و الأمويين أدى ذلك إلى ظهور كثير من الاستفسارات التي كان لها أثر على اتساع الاجتهاد و تطوره عند العلماء
- بدأت النهضة الفكرية في الدولة الإسلامية تأخذ أشكال دينية و تاريخية و علمية و فلسفية حيث اتجه الفقهاء إلى القرآن الكريم و السنة النبوية إلى استنباط الأحكام و النظريات لمواجهة الظروف المتجددة لمجتمعاتهم.
- اعتمد العلماء و الفقهاء على المصادر الأصلية التي بنيت على القواعد و المبادئ الأساسية تاركين التعرف على الأحكام الفرعية و التفاصيل الحياتية للمجتهدين لاستنباط ما يساير مصالح الناس ظهر التفاوت في الاتجاهات و الآراء في وقت كان العلماء و الأئمة ينهون الناس عن التعصب لهم.
- **ظهور المدارس البحثية** : التي مثلت الآراء المتابينة للعلماء و الأئمة و أسست مناهجها على أسس و مبادئ و أدلة و أحكام مع ارتباط كل مدرسة بأسماء و أعلام و مدن مختلفة فكانت المدينة المنورة و مكة و الكوفة و البصرة أهم تلك المدن.

أهم المدارس العلمية و الفقهية

مدرسة الحديث في المدينة

- تعد المدينة المنورة أهم المراكز العلمية في بداية الدولة الإسلامية الجديدة كونها عاصمة الدولة و بها أهم رجال الدين و شهدت أهم أحداث التاريخ و أصبحت أغزر علما من باقي المدن و مركز العلماء في التفسير و الحديث و الفقه و التاريخ
- ارتبطت المدينة بأشهر الصحابة و التابعين الذين تمكنوا من تكوين المدرسة الفقهية الأولى و عملوا على ربط الحياة وجوانبها و فق قواعد و مبادئ القرآن لكريم و السنة و لذلك عرفت بمدرسة الحديث.
- من أبرز علماء مدرسة المدينة عبدالله بن عباس , عبدالله بن عمر , سعيد بن الحسيب , عروة بن الزبير , خارجه بن زيد بن ثابت.

مدرسة الرأي في الكوفة

- عمر بن الخطاب رضي الله عنه هو مؤسس هذه المدرسة وسار على نهجه عدد من الصحابة
- غلبه الرأي عند أهل الكوفة لم تكن راجعة إلى تعصب و إنما إلى ظروف البيئة و الحياة الجديدة خارج الحجاز و كذلك إلى منهج العالم في البحث و محاولات الاستنباط .(وكان هذا من حقهم للظروف التي أحاطت بهم من تفشي الأحاديث الموضوعة في بيئتهم أن يتشددوا للتثبت مما يروى على أنه حديث) و بناء عليه فإن فقهاء هذه المدرسة يعنون في قياسهم للحدود و الضوابط بسبب تأثرهم بما كان في بيئتهم من ثقافات سابقة
- أطلق على الكوفيين أهل الرأي و قوي هذا الاتجاه على يد أبي حنيفة النعمان
- من أبرز علماء هذه المدرسة :السيدة عائشة ,عبدالله بن مسعود,زيد بن ثابت

تطور المدارس الفكرية

- اجتماع علماء هذه المدرستين (الحديث و الرأي) على أسس ثابتة هي القرآن و السنة كما توسعوا في الرأي و الاستحسان
- احتضنت البصرة تبلور منهج جديد يأذ بالحديث و الرأي لاسيما بعد ظهور طبقة من التابعين و التي أخذت العلم عن كبار الصحابة.
- ظهور الاجتهاد في القرن الهجري الأول مما ساعد ذلك تطور حركة الحياة و حيوية المجتمع الجديد

مقدمة

- بعد عصر النبوة نشأت مدارس اجتهادية نتيجة تفرق أصحاب الرسول ﷺ في البلاد و إزاء اختلاف فكر الصحابة ظهرت أفكار مختلفة أيضا للتابعين و وجد في كل بلد إمام مجتهد مثل :

1. سعيد بن الحسيب في المدينة المنورة
2. عطاء بن أبي رباح في مكة
3. طاؤوس في اليمن
4. الشعبي في الكوفة
5. الحسن البصري و جابر بن زيد في البصرة

- و بعد ذلك اختلف الفقهاء المجتهدون فمنهم من أخذ بالرأي و منهم من أخذ بالحديث و قامت على هذه الأصوال المدارس الفقهية أو المذاهب الفقهية المتعددة

1 الآداب الأخلاقية

1. الاحترام : من الأولويات الأخلاقية في التعامل بين الناس و الاحترام ليس مرتبط بالاختلاف و إنما الاحترام من حقوق المسلم على أخيه
2. حسن الظن : لابد من إحسان الظن بالآخر و تجنب الرجم بالغيب و نجد ذلك في رفض الرسول ﷺ سوء ظن أحد الصحابة برجل قال لا إله إلا الله قبل أن يقتل و قال الرسول ﷺ :(أفلا شققت عن قلبه)
3. عدم الغيبة : وتعني الابتعاد عن تناول شخصية الآخرين بنوع من التجريح
4. عدم تصيد الأخطاء : ويقصد به عدم محاولة الانتصار على الآخر عن طريق تتبع عثراته و نشرها سواءكان شخصا أو جهة أو فكرة نرفضها

2 الآداب العلمية

للحكم على أي قضية أو رأي لابد من :

1. معرفة الرأي أو القضية بكل تفاصيلها و يأتي ذلك بعد قراءة القضية المراد الحكم فيها بدقة .
2. القدرة على المحاكمة و إبداء الرأي بعد فهم القضية بشكل كامل حتى تتوفر المعلومات حول تلك القضية
3. البحث عن الحقيقة وينبغي أن تكون الحقيقة ديدن الجميع و إن كانت تخالف مسالكهم في الحياة
4. الموضوعية وإنصاف الرأي الآخر

3 الآداب الإجتماعية

- التأكيد و التسليم بحالة الاختلاف و تأثيرها على الواقع حيث لايمكن إلغاء الاختلاف بين البشر مهما كانت الجهود

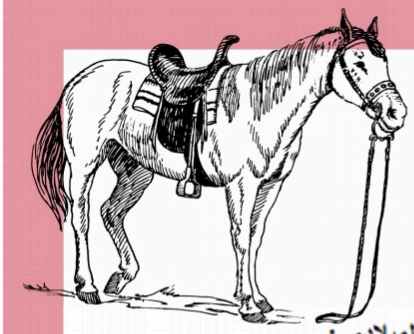
- التكيف يمكن عن طريقه تحقيق التعايش الإيجابي بين أبناء المجتمع لتقديم كل ما هو أفضل

أهم المذاهب الإسلامية

المذهب	المؤسس	مكان وسنة الولادة	تلقيه العلم	كتبه	أقواله	سنة وفاته
الاباضي	الإمام جابر بن زيد	في فرق بولاية نزوى 21هـ	عن صحابة رسول الله و خاصة عن ابن عباس وروى الحديث عن أم المؤمنين السيدة عائشة		قال فيه ابن عباس (عجبا لأهل العراق كيف يحتاجون إلينا و فيهم جابر بن زيد	93هـ
الزيدي	زيد بن علي زين العابدين بن الحسين بن علي	80هـ	عن أخيه الأكبر محمد الباقر	المجموع الكبير		122هـ
الجعفري	أبي عبدالله جعفر بن محمد الباقرين علي زين العابدين بن الحسين بن فاطمة	83هـ	عن الشيعة الامامية			148هـ دفن في البقيع
الحنيفي	الإمام أبي حنيفة النعمان بن ثابت التميمي الكوفي	80هـ			ما جاء عن الرسول فعلى الرأس و العين و ما جاء عن الصحابة اخترنا و ما كان غير ذلك فهم رجال و نحن رجال	150هـ
المالكي	أبي عبدالله مالك بن أنس بن أبي عامر الأصبحي	في المدينة 93هـ	أخذ عن نافع مولى عبدالله بن عمر	الموطأ	ما أجبت في الفتوى حتى سألت من هو أعلم مني	179هـ دفن في البقيع
الشافعي	الإمام أبي عبدالله بن إدريس القريشي الشافعي	في غزة 150هـ	عن كبار العلماء			204هـ
الحنبلي	الإمام أحمد بن حنبل بن هلال الذهلي الشيباني	في بغداد 164هـ	عن الامام الشافعي و كبار المحدثين	المسند		

سبب تعدد المذاهب واختلافها

- اجتهد جميع العلماء في فهمهم للنصوص و ما وصلهم من حديث الرسول
- يرجع الإختلاف في التفاوت في فهم ما أجمل من القرآن الكريم و درجة التحري في الأخذ بالأحاديث النبوية الشريفة و ما تبع ذلك من اجتهاد بعض العلماء
- التزم مؤسس المذاهب الإسلامية أدب الاختلاف و لم يخطئوا بعضهم البعض بل كانوا يرفعون شعار التسامح و احترام الرأي الآخر



أسئلة الوحدة الثالثة

١-تأسست الدولة الاسلامية مع ظهور دعوة الاسلام في منطقة الحجاز قبل منتصف القرن الميلادي :

أ-الخامس ب- السادس

ج- السابع د- الثامن

٢-زعيم المحكمة الذي توجه إلى النهروان بعد أحداث معركة صفين هو:

أ-عبدالله بن وهب الراسبي ب- أبي موسى الأشعري

ج- عبدالله بن مسعود د- معاوية بن أبي سفيان

٣- الخليفه الراشدي الذي تم في عهده القضاء على المرتدين :

أ-أبوبكر الصديق ب- عمر بن الخطاب

ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب

٤- ممثل علي بن أبي طالب في التفاوض بعد أحداث معر كة صفين هو:

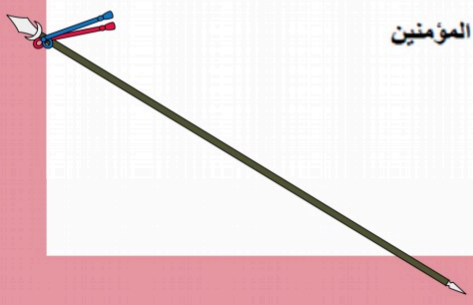
أ-عمرو بن العاص ب- أبي موسى الأشعري

ج- عبدالله بن مسعود د- معاوية بن أبي سفيان

٥- من أبرز رواد مدرسة الراى في الكوفه :

أ-عبدالله بن عباس ب- السيدة عائشة أم المؤمنين

ج- خارجة زيد بن ثابت د- عبدالله بن عمر



السؤال الثاني : الاسئلة المقالية: -أجيبي عمايلي :

١- بين موقف الدعوة الاسلامية من الحضارات والثقافات المغايرة لها عند ظهورها .

٢- أمامك خريطة حدود الدولة الاسلامية من زمن الخلفاء الراشدين .ادرسها جيدا ثم أجب عما يلي :

أ-ضع دائرة على الخريطة على موقع المدينة التي ظهرت فيها مدرسة الحديث.

ب-وقع على الخريطة عاصمة الامبراطورية البيزنطية .

ث- لون موقع المدينة التي تعد حاضنة الفكر الاسلامي .

٣- عرف المفاهيم الاتية:

أ-الامبراطوريه الرومانية. .....

ب-بلاد المغرب . .....

ج -الفقه التقديرية .....

د- الفتنة . .....

٤- أكتب سببا واحدا فقط للاحداث التالية :

أ- معركة صفين عام ٣٧هـ.

ب- تعدد المذاهب واختلافها .

٥- أذكر أثنين لكل من :

أ – الحضارات والثقافات التي شملتها الدولة .الاسلامية .

ب – عاصمتي الامبراطورية الرومانية .

ج- علماء الحديث في المدينة المنورة .

د- المدارس العلمية والفقهيه التي ظهرت في الاسلام .

....

....

....

....

٦- أذكر نتيجة واحدة ترتبت على الاحداث التالية :

أ- قبول الخليفه علي بن أبي طالب التحكيم في معركة صفين .

ب- اتساع الدولة في عصر الخلفاء الراشدين والامويين .

.....

.....

٧- ((أدركت سبعين من أهل بدر فحويت ما عندهم إلا البحر)).

أ- من قائل هذه العبارة ؟

ب- فيما قيلت ؟

ج – استخلص استنتاج واحد منها ؟

د- من هو البحر ؟ ولمادا لقب بهدا اللقب ؟

٨- أكمل الجدول التالي من خلال تعبئة الجدول بأهم الأحداث التاريخية التي حدثت في عهد كل خليفة راشدي :

والأحداث هي :(بناء أول أسطول بحري إسلامي ، محاربة المرتدين ، هزيمة الفرس في معركة الفارسية ،معركة صفين)

الخليفه	الأعمال
أبو بكر الصديق	
عمر بن الخطاب	
عثمان بن عفان	
علي بن أبي طالب	

٩- أكمل بيانات الجدول التاريخية :

جانب المقارنة	معركة القادسية	معركة اليرموك
الموقع		
السنة		
القائد العربي		
طرفا المعركة		
النتائج العامة		

١٠- قارن بين مدرسة الرأي والحديث من حيث :

المقارنة	مدرسة الرأي	مدرسة الحديث
المدينة التي ظهرت فيها		
أهم رواد المدرسة		
أهم رواد المدرسة		

إعداد الطالبة شفاء حمد الشرجية