

ظهور الاسلام وبناء الدولة الجديدة

١- متى ظهرت دعوة الاسلام؟ واين ظهرت؟

- قبل ان ينتصف القرن السابع الميلادي / في منطقة الحجاز بشبه الجزيرة العربية

٢- ما المقصود بدعوة الاسلام؟ رسالة سماوية عامة للبشرية لتكتمل بها سعادة الانسانية على
اسس أخلاقية وتبنى بها حضارة عالمية وظهر ذلك فيما حملته تلك الدعوة من قيم ومبادئ
راقية

٣- ما المبادئ التي دعت إليها الدعوة الجديدة؟

١- التفاعل مع الحضارة الاخرى بما يتفق مع مضمونها فهي لم تصطدم بأية حضارة أو ثقافة
مغايرة

٢- دعت إلى التسامح والمساواة والالتزام بأداب الحوار مع مخالفهم

٤- وضح امتداد الدولة الاسلامية؟ بدأت من الحجاز لتشمل شبه الجزيرة العربية
والإمبراطورية الفارسية في الشرق والرومانية في الشمال الغربي

٥- متى ظهرت الإمبراطورية الرومانية؟ ومتى انقسمت؟

ظهرت منذ القرن الاول ق.م وامتدت لتشمل أوروبا وحوض البحر المتوسط

انقسمت منذ القرن الرابع الميلادي الى قسمين القسم الاول عاصمته روما في الغرب والثاني
عاصمته القسطنطينية في الشرق

٦- صنف الاحداث التاريخية التي حدثت في عهد كل خليفة من الخلفاء الراشدين؟

الخليفة وفترة الخلافة	الاحداث التي حدثت في عهده
أبو بكر الصديق (١١هـ - ١٣هـ)	قضى على حركة الردة ووحّد البلاد تبليغ الرسالة الجديدة إلى شعوب وحكام الفرس والروم
عمر بن الخطاب (١٣هـ - ٢٣هـ)	أحرز أهم الانتصارات العسكرية في تاريخ الاسلام انتصر على الفرس في معركة القادسية واليرموك على الروم
عثمان بن عفان (٢٣هـ - ٣٥هـ)	استكمل الفتوحات (أقاليم فارس وأرمينيا) جنوب مصر وغربها وصل إلى المغرب الأدنى ببناء اسطول حربي تمكن من ضم جزر شرق البحر المتوسط وأخر حكمه ظهرت أحداث الفتنه وانتهت بمقتله قاد عبدالله بن سعد بن ابي السرح والي مصر في عهده حملتين هما حملة أفريقيا وحملة النوبة
علي بن ابي طالب (٣٥هـ - ٤٠هـ)	استمرت في عهده احداث الفتنه اصبحت الدولة الاسلامية تنازعها ثلاث زعامات نقل العاصمة الى الكوفة

مدرسة خديجة بنت خويلد العام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ ملخص الوحدة الثالثة مادة الدراسات الاجتماعية الصف العاشر ملاحظة الملخص لا يغني عن الكتاب

٨- ما المقصود بكل من بلاد المغرب والفتنة؟

-بلاد المغرب مصطلح سياسي أطلق على البلاد التي تقع الغرب من مركز الخلافة المغرب الادنى(تونس) الاوسط (الجزائر) الاقصى (المغرب مراكش)

الفتنة هي الظروف الصعبة التي تعرضت لها الدولة في نهاية خلافة عثمان بن عفان للاختلاف حول سياسته واستمرت في خلافة علي بن ابي طالب

٩- برايك ما اثر الفتنة على المجتمع الاسلامي التفرقة التباين بين رجال الدولة وزعاماتها

١٠- اقرأ الخريطة وحددي كل من :-



١١ - المناطق التي تم فتحها زمن كل من الخليفة عمر وعثمان بن عفان

-الإمبراطورية الفارسية والرومانية -عاصمة الخلفاء الراشدين-عاصمة علي بن ابي طالب

- النهروان - المغرب الادنى -الايوسط -الاقصى

١٢-فسر هذي العبارة تعد معركة صفين من أصعب المعارك التي حدثت في التاريخ الاسلامي

لأنها وقعت بين المسلمين أنفسهم وهي أمور بعيدة عن مبادئ الإسلام .

١٣-من قائل هذه العبارة

" يا ايها الناس عليكم بطاعة الله والجماعة فإنها حبل الله الذ أمر به (...)__عبدالله بن مسعود

١٤- ما المقصود بعام الجماعة؟ هو العام الذي بدأ فيه معاوية بتوجيه طاقات الجيوش والقبائل نحو الفتوحات من جديد

مدرسة خديجة بنت خويلد العام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ ملخص الوحدة الثالثة مادة الدراسات الاجتماعية الصف العاشر ملاحظة الملخص لا يغني عن الكتاب

١٥- ما النتائج المترتبة على اتساع رقعة الدولة الجديدة (الدولة الاموية)؟

-ظهرت تباينات واتجاهات مختلفة تجاه الموقف من الانماط الحياتية الجديدة للمجتمع

تنوع الثقافات وتعددها داخل الدولة بدأت المدارس الفكرية والمذاهب الفقهية تتباين آرائها

١٦- قارن بين معركة القادسية اليرموك من حيث . الموقع- السنه- القائد العربي-النتائج

جانب المقارنة	القادسية	اليرموك
الموقع	العراق	الشام
السنه	١٦ هـ	١٥ هـ
القائد العربي	سعد بن ابي وقاص	خالد بن الوليد
طرفا المعركة	العرب والفرس	العرب والروم
-النتائج	فتح العراق وملاحقة الفرس حتى تم فتح بلاد فارس ونشر الاسلام والعدل فيها	فتح بلاد الشام وتحرير العرب من حكم الروم ونشر الاسلام والعدل فيها

معركة صفين

سنة حدوثها	أسبابها	طرفا حرب صفين	مجريات الحرب	نتائجها
٣٧ هـ	تخلف والي الشام معاوية بن ابي سفيان عن البيعة للخليفة علي فتحررت جيوش علي من الكوفة نحو الشام غربا فالتقت بجيوش معاوية بن ابي سفيان عند صفين	علي بن ابي طالب خليف الامة المبايع بالخلافة عام ٣٥ هـ نقل عاصمته للكوفة معاوية بن ابي سفيان والي الشام	رفعت قوات معاوية المصاحف على اسنة الرماح تطالب بتحكيم كتاب الله فأدى ذلك إلى تفرقة جيش علي بين مؤيد لوقف الحرب والتحكيم وبين معارض واصبح قبول الخليفة لرأي فريق يعني خسارة الفريق الاخر وانتهى الامر بقبول الخليفة علي للتحكيم حقنا للدماء وتم ترشيح طرف من يمثله للتفاوض ويلتزم كل من الطرفين بما ينتهي اليه الحكمان فكان ابو موسى الاشعري ممثل علي وعمر بن العاص ممثل معاوية استمرت المفاوضات عدة اشهر حيث اتفق الحكمان على خلع كل منهما صاحبه لكن عمرو بن العاص ثبت صاحبه معاوية	أصبحت الدولة تنازعها ثلاث زعامات ١- زعامة الكوفة (العراق) وهي زعامة الخليفة علي الذي يعتبر خليفة الأمة ٢- زعامة النهروان (المحكمة) وهي زعامة عبدالله بن وهب الراسبي ٣- زعامة دمشق والشام: وتتمثل في زعامة معاوية والي الشام التي تدعمت بعد قرار التحكيم ٤- قتل الخليفة علي بن ابي طالب بعد صدام بينه وبين رفاقه بالأمس من المحكمة عند النهروان ٥- مبايعة اتباع علي ابنه الحسن لكن الاخير تفاوض مع معاوية حقنا لدماء المسلمين واصبح معاوية هو خليفة المسلمين

المدارس الفكرية في الإسلام

امتداد الفكر الإسلامي وتطوره

- ١- ما العامل الذي اعطى الفتوحات الاسلامية الكبرى طابعا اجتماعيا وحضاريا واضحا .
خروج العشائر والقبائل مع النساء والاطفال الى البلاد المفتوحة
- ٢- وضح دور الاسلام في التفاعل مع الحضارات الاخرى بعد الفتوحات الاسلامية الكبرى
الاهتداء بتعاليمه ومبادئه لاسيما العدل والتسامح والحث على طلب العلم النافع - اقتبسوا منها
ما لا يتعارض مع روح الاسلام وفكره وتعاليمه
- ٣- فسر يعد نزول القران الكريم نقطة البداية للفكر الاسلامي
بما يحويه من نظرة حضارية الى الانسان والكون وطبيعة الحياة فضلا عن التشريعات التي
تستهدف الرقي بالإنسان خلقيا وفكريا وروحيا
- ٤- اذكر المقومات التي ساعدت على نمو الفكر الاسلامي وظهور المدارس الفكرية

٢- الاسلام دين الوسطية

١- الاسلام يرسخ القيم الفكرية

٣- ظهور المدن الاسلامية كمراكز للنهضة الفكرية

الاسلام يرسخ القيم الفكرية

- ٥- ما الدور الذي قام به الاسلام في تنمية التفكير العلمي
- دعا الاسلام الانسان الى استخدام ملكاته الفكرية وجعله واجبا وفريضة اسلامية
- حذر الاسلام من معوقات التفكير العلمي السليم ودعا الى اقامة الحجة
- حرص الاسلام على ممارسة العقل لوظائفه وازال العوائق التي تعترض نشاطاته
- رفض التبعية الفكرية والتقليد
- اتاح الاسلام الحرية للمسلم ان يفكر ويتأمل
- ٦- فسر هذه العبارة الحرية الواعية هي الاساس التي تركز عليها الاخلاق
لا تنهض الامم الا اذا كانت تشريعاتها تحمي قيم العدالة الحرية والمساواة بين الناس ويكون
لها من العلاقة بينها وبين نفوس الناس ما يدفعهم لتمسك بها

- الاسلام دين الوسطية

مدرسة خديجة بنت خويلد العام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ ملخص الوحدة الثالثة مادة الدراسات الاجتماعية الصف العاشر ملاحظة الملخص لا يغني عن الكتاب

٧- اين تتجلى الوسطية في الاسلام ؟

-جمعه بين الاصاله والمعاصرة وتميزه بالثبات والمرونة

-وضع الضوابط للاجتهاد في النوازل واستيعاب المستجدات

-التشريعات الإسلامية يمكنها التكيف ومواجهة التطورات بلا جمود وهي مناسبة لجميع الظروف والاحوال

-وسطية الاسلام شاملة لكل أمور الدنيا والدين

٨- من اين انطلقت الوسطية ؟ وما مظاهر الوسطية في الدين الاسلامي ؟

انطلقت من فكر الرسول المستمد من الوحي

مظاهر الوسطية في الاسلام

الحرية - الشورى - المساواة - الحق - العدل - الاخاء - محاربة الفساد والانحلال وتحريم الرق

-ظهور المدن الإسلامية كمراكز للنهضة الفكرية

٩- ماالنتائج المترتبة على اتساع الدولة الجديدة ؟

ظهور مدن أصبحت بمثابة حواضر اسلاميه ومركز اشعاع مثال على ذلك

المدينة المنورة - دمشق - الكوفة - البصرة - الفسطاط - بغداد - قرطبة - القاهرة

١٠- اذكر أهم المراكز الفكرية التي احتضنت الكثير من العلماء في سلطنة عمان ؟

-نزوى والرسحاق وصحار

١١- وضح مدى الحرية التي منحها الاسلام للفرد ؟

أطلق المسلم العنان لفكره بحيث تمكن من التمتع بقدر من حرية الفكر والعمل مع مراعاة أن لا تخرج هذه الحرية من دائرة الايمان أو عن حدود الاخلاق

١٢- بماذا تميزت المدينة الإسلامية عن غيرها من المدن؟ مرونة الفكر الإسلامي مقرونة بسمة التسامح وهو تسامح لم يقتصر على تقبل كل ما ينفع وكل ما لا يتعارض مع احكام الدين والعقل والاخلاق من عناصر الحضارات الاخرى وانما اتسعت دائرة التسامح لتشمل اتباع الديانات الاخرى من غير المسلمين.

١٣- وضح أثر التفاعل الاجتماعي في تطور الفكر الإسلامي

نتيجة التفاعل الاجتماعي بين العلماء والفئات الاخرى في المجتمع وأخذ الفقه يترسخ تدريجيا بما يتناسب وأحوال كل مدينة وحاضرة .

مدرسة خديجة بنت خويلد العام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ ملخص الوحدة الثالثة مادة الدراسات الاجتماعية الصف العاشر ملاحظة الملخص لا يغني عن الكتاب

ظهور المدارس الفكرية واتجاهاتها

١٤- عددي العوامل التي أدت إلى ظهور المدارس الفكرية

-أتساع الدولة الاسلامية في عصر الخلفاء الراشدين والامويين من بعدهم وتعدد الثقافات والشعوب

-اختلاف العادات والاعراف وما استجد في الحياة

-اتجاه النهضة الفكرية لجوانب الحياة كافة واتجه العلماء والفقهاء نحو القران والسنة

-عدم التعرض المصادر الاصلية للتفاصيل والجزئيات والاكتفاء بالقواعد والمبادئ الأساسية

-ترك الاحكام الفرعية والتفاصيل الحياتية للمجتهدين وعدم التعصب والدليل قول العلماء ان قولنا راي فمن وقف على ما هو اصلح منه فهو أولى بالاتباع.

ومثلت تلك الآراء المتباينة مدارس بحثية مميزة

١٥-قارن بين مدرسة الحديث والرأي من حيث المنهج المستخدم والمكان والعلماء

المدرسة	مدرسة الحديث	مدرسة الرأي
المكان	المدينة المنورة (المدرسة الفقهية الاولى)	الكوفة
المؤسس	أشهر الصحابة والتابعين	مؤسس المدرسة عمر بن الخطاب
المنهج	القران الكريم والسنة	القران الكريم المصدر الاول والسنة المصدر الثاني الرأي (البحث ومحاولة الاستنباط)
العلماء	عبدالله بن عباس عبدالله بن عمر وسعيد بن المسيب عروه بن الزبير خارجة بن زيد ثابت	عائشة رضي الله عنها ، عبدالله بن مسعود زيد بن ثابت

١٦-فسر العبارات التالية

-فاقت المدينة المنورة الحجاز شهرة في بداية الدعوة الاسلامية؟

-عاصمة الدولة -بها أهم رجالها- شهدت أهم أحداث التاريخ ٤-مركز القرار

-مقصد الاسلام

-"غلبة الرأي على أهل الكوفة؟ بسبب ظروف البيئة والحياة الجديدة

وعلى يد من قوي الرأي في الكوفة؟

قوي هذا الاتجاه على يد أبي حنيفة النعمان

مدرسة خديجة بنت خويلد العام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ ملخص الوحدة الثالثة مادة الدراسات الاجتماعية الصف العاشر ملاحظة الملخص لا يغني عن الكتاب

من الذي أسس الكوفة ؟ سعد بن أبي وقاص عام ١٧ هـ بأمر من عمر بن الخطاب

١٧- عدد العوامل التي ساعدت على تطور المدارس الفكرية

- اتساع الدولة

- تعدد البيئات الاجتماعية والثقافية

- تطور نظم الحياة

١٨- كيف تطورت المدارس الفكرية

ظهور التقارب بين العديد من العلماء للأخذ بمنهج المدرستين (الحديث والرأي) واجتماعها على أسس ثابتة وهما الكتاب والسنة والتوسع في الرأي والقياس والاستحسان

١٩- أين ظهر المنهج الجديد الذي يجمع بين الرأي والحديث ؟

البصرة

٢٠- ما العوامل التي ساعدت إلى ظهور المنهج الجديد في البصرة

ظهور طبقة من التابعين أخذت العلم عن كبار الصحابة وعاشت هذه الطبقة في مجتمعات جديدة في تركيبها وحركتها

٢١- متى ظهر الاجتهاد ؟ القرن الأول الهجري

٢٢- كيف ظهر الاجتهاد في البصرة ؟

*أخذ العلماء في مواجهة واقع مجتمعاتهم

*النظر في دلالة النصوص

*القياس والاستحسان

*راعوا المصالح وعملوا على سد الذرائع

٢٣- ما النتائج المترتبة على توسع نطاق الاجتهاد ؟

*تطورت حركة الحياة *حيوية المجتمع الجديد * اندمجت الاقاليم في دولة واحدة

*انتقال طلاب العلم من اقليم الى اخر لتعرف ما عند الاخرين والافادة منه

٢٤- تتبع الظروف التاريخية التي أدت إلى التعصب الفكري ؟

*الضعف والتفكك السياسي *انقسام الدولة الى دويلات وامارات

٢٥- بين تأثير التعصب الفكري على الاجتهاد

*ساد التعصب الفكري *مخالفة قواسم وآداب الاختلاف

* البعد عن الاجتهاد والتطور البناء

٢٦- اذكر الآداب التي اتفق عليها العلماء والفقهاء للتصدي لمشكلة التعصب الفكري ثم دلت

على ذلك

*سادت العلاقة بين العلماء آداب تتمثل في احترام آراء بعضهم بعضا والتسامح

*واحترام آراء الاخرين

الدليل قول جابر بن زين " احسن من أساء اليك"

٢٧- وضح في الجدول اهم العلوم التي ظهرت في المدن التالية

مدرسة خديجة بنت خويلد العام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ ملخص الوحدة الثالثة مادة الدراسات الاجتماعية الصف العاشر ملاحظة الملخص لا يغني عن الكتاب

المدينة	العلم
الحجاز	التاريخ الاسلامي
البصرة	النحو
المذاهب الاسلامية	العراق

الدرس الثاني المذاهب الإسلامية وتطورها التاريخي

١- علل نشأت مدارس اجتهادية

بسبب تفرق أصحاب الرسول ﷺ

٢- صنف كل مجتهد على حسب المدينة التي ظهر فيها

٣- ما الفرق بين الخلاف والاختلاف؟ الخلاف هو المعارضة

والنزاع والخصومه الاختلاف التنوع

٤- أهمية الاختلاف في تنوع الأفكار والآراء ووجهات

النظر وهذا ينعكس ايجابيا على بناء الحياة الاجتماعية

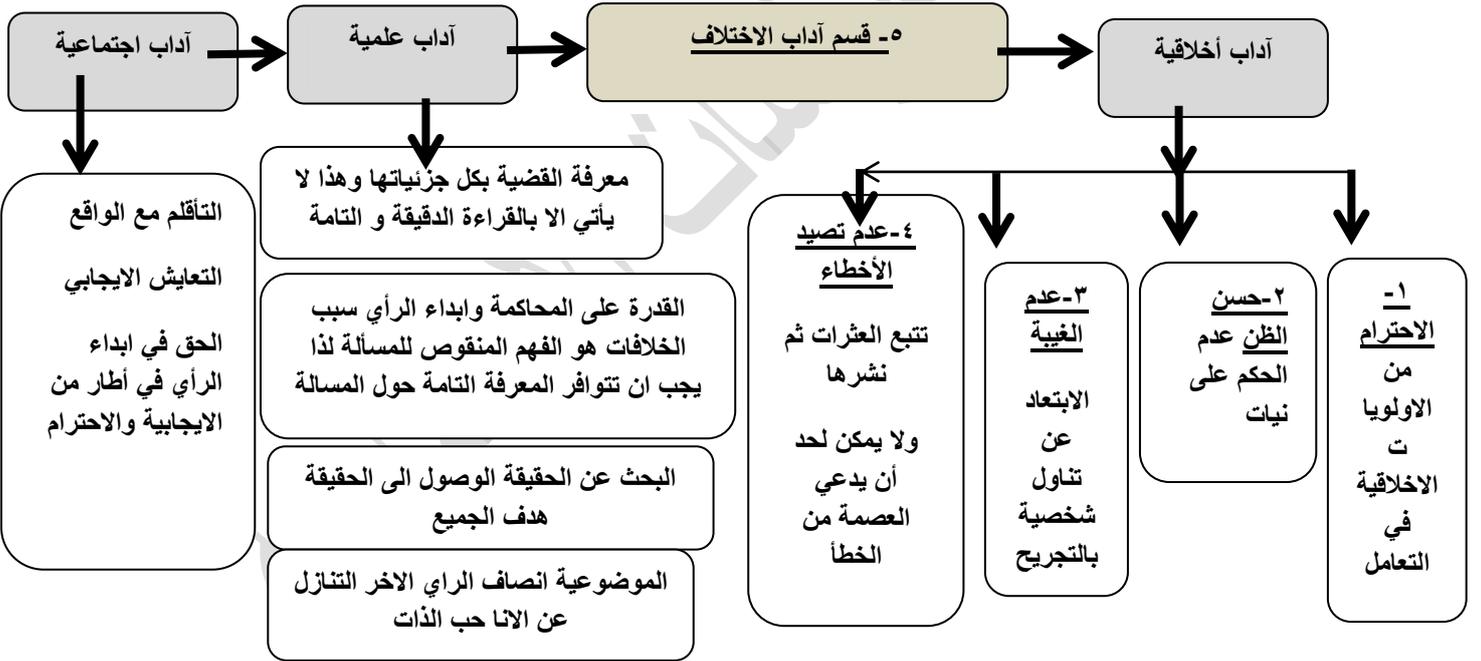
وتنظيم الحياة الاجتماعية، وتوظيف قدرات الأفراد وفق

طبيعتها وقدراتها

وجوده ضروري ونفعي التدليل على صحة المجتمع

وسلامته واستقراره

المدينة	أسم المجتهد
المدينة المنورة	سعد بن المسيب
مكة	عطاء بن رباح
الكوفة	الشعبي
البصرة	الحسن البصري وجابر بن زيد
اليمن	طاووس



المذاهب	مؤسسه	نبذه عن مؤسسه	أهم أعماله
المذهب الاباضي	جابر بن زيد الازدي (١٨- ٢٢)-٩٣ هـ .	هو أحد التابعين أحد تلاميذ ابن عباس ولد في فرق بولاية نزوي خرج لطلب العلم الى البصرة أخذ العلم عن الحسن البصري	أسس حملة العلم من أهم تلاميذه أبي عبيدة مسلم بن ابي كريمة
المذهب الزيدي	زيد بن علي ٨٠ ١٢٢-	تلقى العلم عن محمد الباقر خامس الائمة عند الشيعة الامامية	ينسب اليه كتاب المجموع الكبير كان عالما ملما بكتاب الله وسنته
المذهب الجعفري	جعفر بن محمد ٨٣ - ١٤٨ هـ	وهو الامام السادس للشيعة الاثني عشريه كان جعفر عالما وورعا اقام بالمدينة ثم دخل العراق ونشر آراءه هناك توفي في المدينة ودفن بالبقيع	أخذ الشيعة عنه الكثير من الاحاديث حتى انه لم يروى عن غيره مثل ما روى عننهفي الحديث والافتاء
المذهب الحنفي	ابي حنيفة النعمان بن ثابت ٨٠ - ١٥٠ هـ	كان فقيها ورعا وهومن ائمة الراي ،ولم يقبل القضاء فحبسه المنصور	الفقه التقديري
المذهب المالكي	مالك بن انس ٩٣ - ١٧٩ هـ	طلب العلم وهو صغير ابن بضع عشرة سنة تأهل للفتياء وعمره عشرون وكان امام للحديث أخذ العلم عن نافع مولى عبدالله بن عمر	الف كتاب الموطأ
المذهب الشافعي	محمد بن ادريس ١٥٠-٢٠٤ هـ	ولد في غزه وتوفي في مصر وهي اخر محطاته وعمره ٥٤ هـ قدم على مالك وعمره ثلاث عشر عاما فقرأ عليه الموطأ حفظا	نشر علم الحديث في العراق
المذهب الحنبلي	احمد بن حنبل	ولد سنة ١٦٤ هـ في بغداد كان من أكبر المحدثين واكبر تلاميذ الامام الشافعي ثم اصبح مجتهدا مستقلا .	الف كتاب المسند

عرف الفقه التقديري وهو الفقه في القضايا التي لم تقع بالفعل ولكن يتوقع حدوثها في
المستقبل

٨- من قائل العبارات التالية

*نحن نستعد للبلاء قبل نزوله فإذا نزلن عرفنا كيفية الدخول إليه والخروج منهالامام
ابي حنيفة النعمان

ما جاء عن الرسول فعلى الرأس والعين ،وما جاء عن الصحابة اخترنا، وما كان من غير ذلك
فهم رجال ونحن رجالالامام ابي حنيفة النعمان

*عجبا لأهل العراق ، كيف يحتاجون إلينا وفيهم جابر بن زيدابن عباس رضى الله عنه

*ما أجبته في الفتوى حتى سألت من هو أعلم مني ابي عبدالله مالك بن انس

*علمنا ان هذا راي ، وهو أحسن ما قدرنا عليه ، فمن كان على غير ذلك فله رايه ولنا ما
رايناابو حنيفة النعمان

٩- ما سبب تعدد المذاهب واختلافها ؟
الاختلاف سببه التفاوت في فهم ما أجمل من القران الكريم ودرجة التحري في الأخذ بالأحاديث
النبوية الشريفة.

١٠- علل اختفاء بعض المذاهب الاسلامية ؟ لعدم انتشاره بصفة كبيرة

تطرف أتباعه وشدة أرائه التي تتعارض مع مبادئ الاسلام أحيانا .

١١-دلل على التزام مؤسسي المذاهب الاسلامية بأداب الاختلاف

أنهم لم يخطئوا بعضهم بعضا وكانوا يرفعون شعار التسامح واحترام الرأي الآخر وكان
لسانهم يردد نتعاون فيما نتفق عليه ويعذر بعضنا بعضا فيما اختلفنا فيه

ملحقات

حدد المواقع الواردة في الوحدة على الخرائط الصماء التي أمامك

