

الصفّ الثّاني نموذج اجابة امتحان الفيزياء {الفصل الدراسي الأول}



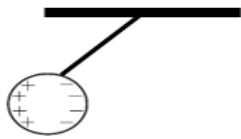
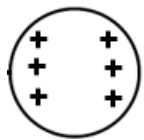
نموذج إجابة امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر
الفصل الدراسي الأول (الدور الأول)
للعام الدراسي: 1445 هـ - 2024/2023 م

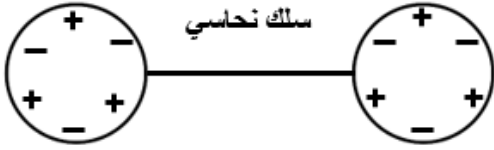
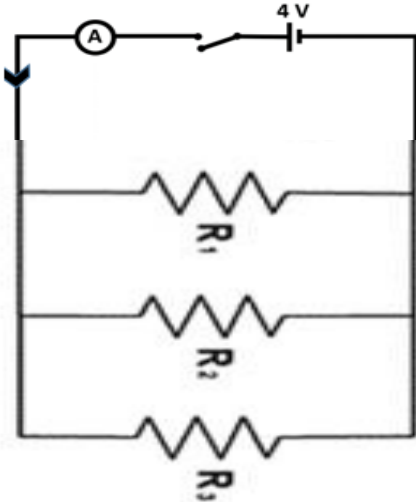
الدرجة الكلية : (60) درجة

المادة : الفيزياء

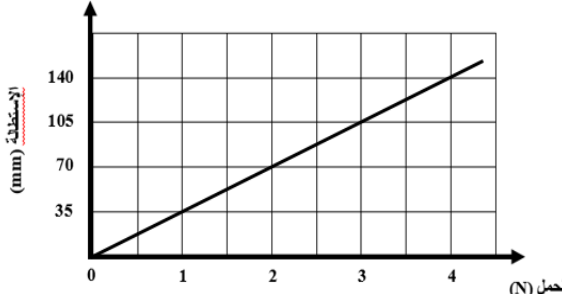
تنبيه : نموذج الإجابة في (8) صفحات.

المفردة	الدرجة	الإجابة	الدرجة	معلومات إضافية	رقم الهدف	مستوى التقويم	الموضوع	الوحدة
1		المجال الكهربائي	1		1-3	1	1-1	1
2	أ		1		1-2	2	1-2	1
	ب	حتى لا يحدث تفريغ للشحنة الموجودة على الكره او لأن العوازل لا تسمح بتدفق الشحنات من خلالها.	1	لا يحدث انتقال للشحنة من الكرة	1-6	2	1-4	1

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	معلومات إضافية	رقم الهدف	مستوى التقويم	الموضوع	الوحدة
3		مادة تسمح بمرور التيار الكهربائي	2	مادة توصل التيار الكهربائي	1-6	1	1-4	1
4	أ	الدلك والاحتكاك	1		1-5	1	1-1	1
	ب	تنتقل الإلكترونات من القماش للساق	1	يفقد القماش شحنة سالبة ويكتسبها الساق	1-5	1	1-2	1
	ج	موجبة. لأن القماش يفقد الإلكترونات	1		1-5	3	1-2	1
	د	بسبب قوة تجاذب بين الشحنات الموجبة للكرة الموجودة بالقرب من ساق سالبة الشحنة	1	قوة التجاذب الكهربائي	1-2	1	1-2	1
	هـ		1		1-5	2	1-2	1
5	أ	سالبة. لأن الطرف الأيمن الملاصق للسلك يحمل شحنات سالبة أكثر والأرض متعادلة كهربائياً	1		1-5	3	1-4	1
	ب		1		1-5	2	1-2	1

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	معلومات إضافية	رقم الهدف	مستوى التقويم	الموضوع	الوحدة
6	أ	تجاذب	1		1-2	1	1-1	1
	ب	لا تتغير . لأن العوازل لا تسمح بتدفق الشحنات من خلالها.	1	العوازل لا تنقل الشحنة الكهربائية	1-4	3	1-4	1
	ج		2	درجة واحدة لكل كرة	1-5	2	1-4	1
7		توالي	1		2-6	1	2-2	2
8	أ		2	يحصل الطالب على الدرجة كاملة إذ رسم ثلاث مقاومات على التوازي.	2-6	1	2-2	2

المفردة	الدرجة	الإجابة	الدرجة	معلومات إضافية	رقم الهدف	مستوى التقويم	الموضوع	الوحدة
8	ب	في الشكل 2-1 $R_T = 2 + 2 + 4 = 8 \Omega$ $I = V/R = 4/8 = 0.5A$ في الشكل 2-2 $1/R_T = 1/2 + 1/2 + 1/4 = 5/4$ $R_T = 4/5 = 0.8 \Omega$ $I_2 = 4/0.8 = 5A$ $I_2 > I_1$	1 1 1 1	درجة واحدة للمقاومة المكافئة للشكل 1 درجة واحدة للتيار للشكل 1 درجة واحدة للمقاومة المكافئة للشكل 2 درجة واحدة للتيار للشكل 2	2-5	2	2-2	2
9		ينصهر سلك المنصهر ويقطع الدائرة الكهربائية إذا أصبحت شدة التيار كبيرة جدا في مجفف الشعر.	1		3-2	1	3-2	3
10		يتعرض الأشخاص لصدمة كهربائية عند لمس السلك مباشرة	1		3-1	1	3-1	3
11		$I = P/V = 840/240 = 3.5A$ المنصهر المناسب 5A	1 1		3-3	2	3-2	3
12		هي الزيادة في طول الزنبرك عند تأثير حمولة عليه	2		4-2	1	4-4	4

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	معلومات إضافية	رقم الهدف	مستوى التقويم	الموضوع	الوحدة
13	أ	200 mm	1		4-2	2	4-4	4
	ب	X=0 Y=140 mm	1 1		4-2	3	4-5	4
	ج		2	إذا رسم الطالب الأحداثيات (النقاط) يحصل على درجة واحدة فقط	4-2	2	4-4	4
14			1		5-7	3	5-3	5
15	أ	عزم القوة = $F \times d = 80 \times 0.4 = 16 \text{ N.m}$	1 1		5-2	2	5-2	5
	ب	تأثير الدوران لقوة حول نقطة معينة	2		5-1	1	5-1	5

المفردة	الدرجة	الإجابة	الدرجة	معلومات إضافية	رقم الهدف	مستوى التقويم	الموضوع	الوحدة
16	أ	الشغل المبذول بواسطة الشخص $w = 400 \times 5 = 2000 \text{ J}$ الشغل المبذول للتغلب على الاحتكاك $w = 500 \text{ J}$ الشغل المبذول ضد الجاذبية $W = 2000 - 500 = 1500 \text{ J}$	1+1 1+1		6-1	2 3	6-2	6
	ب	هو مقدار الطاقة المنقولة عندما يؤثر جسم ما بقوة على جسم آخر فيحركه مسافة باتجاه القوة	1		6-1	1	6-1	6
17	أ	$A = 0.01 \times 4 = 0.04 \text{ m}^2$ $F = P \times A = 100000 \times 0.04 = 4000 \text{ N}$	1 1		7-1	3 2	7-1	7
	ب	هي القوة العمودية المؤثرة على وحدة المساحة	1		7-1	1	7-1	7
18		غاز الرادون	1		9-2	1	9-1	9
19		خالد. لأنه كلما صعدنا للأعلى زاد تعرضنا للأشعة الكونية.	1	يحصل الطالب على الدرجة إذا ذكر كلما اقتربنا من سطح الأرض قل تعرضنا للأشعة الكونية	9-2	2	9-1	9

الوحدة	الموضوع	مستوى التقويم	رقم الهدف	معلومات إضافية	الدرجة	الإجابة	الجزئية	المفردة
8	8-1	2	8-3		1	C , D	أ	20
8	8-1	2	8-1	يكتفي بذكر رمز ذرة واحدة فقط	1	B أو A أو E أو C	ب	
8	8-1	1	8-4	درجة واحدة للعدد الذري درجة واحدة للعدد الكتلي	1 1	4_2A		21
10	10-3	1	10-3		1	متوسط الزمن الذي يستغرقه اضمحلال نصف النوى في عينة من مادة مشعة		22
10	10-3	3 2	10-3		1 1 1	معدل العد للعينة عد في الدقيقة 70-10=60 60 → 30 → 15 → 7.5 → 3.75 الزمن = 4x1= 4 day		23
10	10-3	1	10-1		1	البيريل		24

المفردة	الترتيب	الإجابة	الدرجة	معلومات إضافية	رقم الهدف	مستوى التقويم	الموضوع	الوحدة
25	أ	لا. لأن الأشعة تتسرب من الصندوق الخشبي مسببة تلوث إشعاعي	1		11-2	2	11-1	11
	ب	- معرفة عمر النصف للعينة - معرفة نوع الإشعاع المنبعث - معرفة كمية النفايات - استخدام حاوية تمتص الإشعاع ولا تتآكل أو تتسرب الإشعاع وحفظه في مكان آمن بعيد عن المنشآت الحيوية مع وضع ملصق تحذير.	1	يكتفي بذكر اجراء واحد فقط	11-2	1	11-1	11

- نهاية نموذج الإجابة -



نموذج إجابة امتحان مادة الفيزياء للصف العاشر
الفصل الدراسي الأول (الدور الثاني)
للعام الدراسي: 1445 هـ – 2024/2023 م

الدرجة الكلية : (60) درجة

المادة : الفيزياء

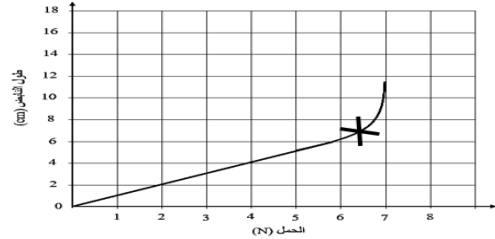
تنبيه : نموذج الإجابة في (8) صفحات.

الوحدة	الموضوع	مستوى التقويم	رقم الهدف	معلومات إضافية	درجة	الإجابة	درجة	المفردة
1	1-2	2	1-4		1	بسبب الاحتكاك بين ملابس الطفل والزحليقة أو بسبب انتقال الألكترونات بين الطفل والزحليقة	أ	1
1	1-1	2	1-1		1	تنافر	ب	
1	1-1	1	1-1		1	الكهرباء الساكنة	أ	2
1	1-2	1	1-1		1	الجسم المتعادل	ب	

المفردة	الجزئية	الإجابة	ترتيب	معلومات إضافية	رقم الهدف	مستوى التقويم	الموضوع	الوحدة						
3		C	1		1-3	2	1-3	1						
4	أ	<table><tr><td>Y</td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>موجبة</td><td>سالبة</td><td>○</td></tr></table>	Y	X		موجبة	سالبة	○	1		1-2	2	1-2	1
	Y	X												
	موجبة	سالبة	○											
ب	المجال الكهربائي	1		1-3	1	1-3	1							
	ج	حتى لا يحدث تفريغ للشحنة الموجودة على الكرة او لأن العوازل لا تسمح بتدفق الشحنات من خلالها.	1	لا يحدث انتقال للشحنة من الكرة أو أي إجابة تعطي نفس المعنى.	1-6	2	1-4	1						
5		الموصل يسمح بمرور التيار الكهربائي العازل لا يسمح بمرور التيار الكهربائي	1 1		1-6	1	1-4	1						
6	أ	موجبة	1		1-2	2	1-1	1						
	ب	تجاذب	1		1-2	1	1-1	1						
	ج	تنتقل الإلكترونات من القماش للساق	1	يفقد القماش شحنه سالبه ويكتسبها الساق. أو الساق يكتسب شحنة سالبة. أو القماش يكتسب شحنة موجبة.	1-5	1	1-2	1						

المفردة	الرمز	الإجابة	الرمز	معلومات إضافية	رقم الهدف	مستوى التقويم	الموضوع	الوحدة
7		عند ذلك القضيب البلاستيكي بقطعة بقماش النايلون تنتقل الالكترونات من القماش للقضيب وبالتالي يجذب قصاصات الورق. وعند ذلك النحاس بقماش الصوف تنتقل الشحنات من الصوف إلى النحاس ، وبما أن النحاس مادة موصلة للشحنات فستعمل على تفريغ الشحنة في اليد وبالتالي لا لاتجذب قصاصات الورق.	1 1 1	أي إجابة تحمل نفس المعنى يحصل الطالب على الدرجة كاملة.	1-5	3	1-2	1
8	أ	التوازي	1		2-1	1	2-1	2
	ب	220 V	1		2-3	2	2-1	2
	ج	الوات	1		3-3	1	3-2	3
	د	للمصباح الواحد $I=P/V=44/220=0.2\text{ A}$ التيار المار في المنصهر = مجموع التيارات $= 3 \times 0.2 = 0.6\text{ A}$	2 1		3-3 2-5	2 3	3-2 2-2	3 2
	هـ	تردد	1		2-6	2	2-2	2
	و	التيار المار /تيار المنصهر = عدد المصابيح في المصباح الواحد $= 2/0.2 = 10$ مصابيح		حل آخر 0.2A للمصباح الواحد $0.2+0.2+0.2+0.2+0.2+0.2+0.2+0.2+0.2+0.2=2\text{A}$ عدد المصابيح 10	2-5	3	2-2	2

المفردة	الجزئية	الإجابة	ترتيب	معلومات إضافية	رقم الهدف	مستوى التقويم	الموضوع	الوحدة
9		حماية الأجهزة من التلف	1		3-2	1	3-1	3
10		- يمكن إضاءة كل مصباح بشكل منفصل - إذا تعطل أحد المصابيح تبقى المصابيح الأخرى مضاءة - فرق الجهد لكل مصباح مساوي لجهد المصدر	2	يكتفي بذكر مميزتين فقط لكل ميزة درجة.	2-7	1	2-2	2
11		هو النقطة التي لا يعود الجسم عندها خاضعا لقانون هوك حين يؤثر عليه حمل لاستطالته.	1		4-4	1	4-4	4
12	أ	12 cm	1		4-2	2	4-4	4
	ب	الاستطالة = 13.4-12=1.4 cm	1		4-2	2	4-4	4
	ج	نحسب استطالة الزنبرك عند 0.75kg $X = \frac{0.75 \times 1.4}{0.25} = 4.2 \text{ cm}$ طول الزنبرك = 4.2+12= 14.2 cm	1 1		4-3	3	4-4	4

المفردة	الجزيئية	الإجابة	الدرجة	معلومات إضافية	رقم الهدف	مستوى التقويم	الموضوع	الوحدة
	د		1		4-4	2	4-4	4
13			1		5-5	3	5-2	5
14	أ	$F.d = \text{عزم القوة}$ $= 0.9 \times 50 = 45 \text{ N.m}$	2	درجة للتعويض درجة للناتج النهائي (لا تقبل النتيجة النهائية بدون تعويض)	5-2	2	5-2	5
	ب	النقطة التي يمكن اعتبار أن كل كتلة الجسم متمركزة فيها.	1		5-5	1	5-3	5
15	أ	$W = 96000 \times 3.2 = 307200 \text{ J}$ $E = w/t = 307200/25 = 12288 \text{ watt}$	2 2		6-2	2 3	6-2 6-3	6
	ب	هو معدل نقل الطاقة. أو معدل بذل الشغل	1		6-2	1	6-3	6
16	أ	$P = F/A = 550/0.015 = 36666.7 \text{ Pa}$	2		7-1	2 3	7-2	7

الوحدة	الموضوع	مستوى التقويم	رقم الهدف	معلومات إضافية	الاجابة	الدرجة	الفرقة
7	7-1	1	7-1		1	الوة العمودية المؤثرة على وحدة المساحة	ب
8	8-1	2	8-1		1 1	X : بروتونات Y : نيوترونات	أ
8	8-1	1	8-4		2	نوع محدد من الذرة أو النواة لها عدد محدد من النيوترونات والبروتونات	ب
9	9-2	1	9-5		1	شديدة التأين	
10	10-3	1	10-3		1	300	أ
10	10-3	3	10-3		1	40 s	ب
10	10-3	2	10-3		1	37 أو 38	ج
10	10-3	1	10-3		1	متوسط الزمن الذي يستغرقه اضمحلال نصف النوى في عينة من مادة مشعة.	د
11	11-1	2	11-2		1	لا ، لأن الأشعة تتسرب من حاوية القمامة مسببة تلوث إشعاعي	
11	11-1	1	11-2		1	الرصاص	
							21

- نهاية نموذج الإجابة -



أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر
الفصل الدراسي الأول (الدور الأول)
العام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الدرجة الكلية: (٦٠) درجة

المادة: الفيزياء

تنبيه: نموذج الإجابة في (١٠) صفحات.

الوحدة	الموضوع	مستوى التقويم	رقم الهدف	معلومات إضافية	الاجابة	المفردة	السؤال
١	٤-١	١	٦-١	أقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة.	الزجاج ☐ النحاس ☒ الخشب ☐ البلاستيك ☐	١	الأول
١	٣-١	١	٣-١		المجال الكهربائي	أ	٢
١	٢-١	٢	٢-١	أقبل إذا أجاب الطالب لأن لهما شحنتين مختلفتي النوع/ أو لان أحدهما موجبة والأخرى سالبة يعطى الدرجة في حالة الإجابة تجاذب مع التفسير الصحيح صفر في حالة الإجابة تنافر وإن كان التفسير صحيح صفر في حالة الإجابة تجاذب ولكن التفسير خاطئ.	تجاذب لان الشحنات الكهربائية المختلفة تتجاذب.	ب	

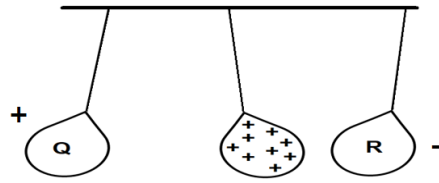
تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر
 الفصل الدراسي الأول-الدور الأول - ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

(٢)

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	رقم	معلومات إضافية	رقم الهدف	مستوى التقويم	الموضوع	الوحدة
تابع / الأول	٢	ج	للحفاظ على الشحنة الكهربائية للكرة	١	أقبل إذا أجاب لكي لا تتدفق الشحنة من الكرة / أو لكي لا تتدفق الإلكترونات من الكرة/ أو لا يسمح العازل بتحريك الشحنة من الكرة.	٢-١	١	٢-١	١
		د	تفقد الكرة شحنتها	١	أقبل إذا أجاب بأن الإلكترونات تتدفق من الكرة حتى لا تبقى عليها شحنات.	٢-١	٣	٢-١	١

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر
 الفصل الدراسي الأول-الدور الأول - ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

(٣)

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الترتيب	معلومات إضافية	رقم الهدف	مستوى التقويم	الموضوع	الوحدة
الثاني	٣			٢	أقبل لو كتب الطالب R^- و Q^+	٢-١	٢	١-١	١
	٤		☐ 2Ω ☒ 1Ω ☐ 4Ω ☐ 3Ω	١	أقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة.	٦-٢	٢	٢-٢	٢
	٥	أ	توالي	١		٣-٢	١	٢-٢	٢
		ب	تقل	١		٤-٢	٣	٢-٢	٢

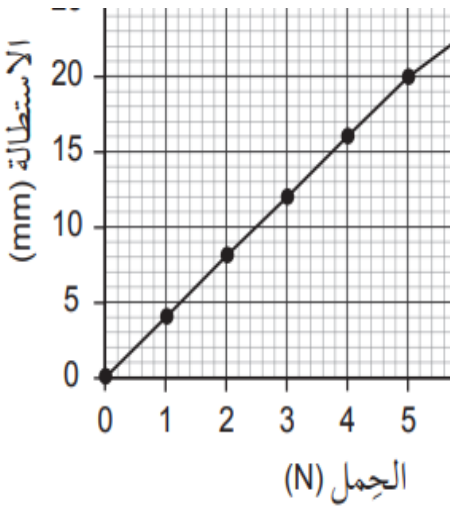
تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر
الفصل الدراسي الأول-الدور الأول - ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

(٤)

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	رقم	معلومات إضافية	رقم الهدف	مستوى التقويم	الموضوع	الوحدة
الثالث	٦	أ	حماية الأجهزة من التلف	١	أقبل إذا أجاب ينصهر ليقطع التيار.	٢-٣	١	١-٣	٣
		ب ١	$3000/240=12.5$	١	أقبل إذا كتب الطالب الناتج النهائي ويأخذ الدرجة	٣-٣	٢	٢-٣	٣
		٢	13A	١		٣-٣	٣	٢-٣	٣
	٧		A ☒ B ☐ C ☐ D ☐	١	أقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة.	٥-٤	١	١-٤	٤
	٨		قوى الضغط- الشد- اللي- الثني	٢	يكتفى باثنين	١-٤	١	١-٤	٤
	٩	١	القوة التي لها نفس تأثير قوتين أو أكثر على جسم ما.	١		٧-٤	١	٢-٤	٤
		٢	حد التناسب	١		٤-٤	١	٥-٤	٤

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر
 الفصل الدراسي الأول-الدور الأول - ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

(٥)

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	رقم	معلومات إضافية	رقم الهدف	مستوى التقويم	الموضوع	الوحدة
الرابع	١٠	أ	العامل المستقل: الحمل العامل التابع: الاستطالة	١		SE	٣		٤
		ب	 الاستطالة (mm) الحمل (N)	٤	درجة لتحديد النقاط درجة على المنحنى درجة لكل محور وفي حالة عكس المحاور يأخذ درجة واحدة فقط من درجتَي المحاور		٢		

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر
الفصل الدراسي الأول-الدور الأول - ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

(٦)

السؤال	الفردة	الجزئية	الاجابة	رقم	معلومات إضافية	رقم الهدف	مستوى التقويم	الموضوع	الوحدة
الخامس	١١	أ	- يجب ان لا تكون هناك محصلة قوى تؤثر على الجسم - مجموع العزوم باتجاه عقارب الساعة = مجموع العزوم عكس عقارب الساعة	٢	أقبل لو كتب الطالب - يجب أن تكون القوى المؤثرة عليه متزنة (لا توجد محصلة قوى أي أنها تساوي الصفر). - يجب أن يكون التأثير الدوراني للقوى المؤثرة عليه متزنًا (لا توجد محصلة تأثير دوري	٥-٥	١	٢-٥	٥
		ب	تأثير الدوران لقوة حول نقطة	١		١-٥	١	١-٥	٥
		ج	عزم القوة = القوة X المسافة العمودية من المحور الى القوة المساحة العمودية 20 Cm= 0.20m 200NX0.20= 40Nm =عزم القوة	٣	إذا اعطى الإجابة 4000NCm يعطى درجتين يأخذ الدرجة كاملة إذا كتب النتيجة النهائية	٢-٥	٢	٢-٥	٥
	١٢		C	١		٧-٥	٣	٣-٥	٥

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر
 الفصل الدراسي الأول-الدور الأول - ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

(٧)

السؤال	رقم المفردة	الاجابة	رقم الهدف	معلومات إضافية	مستوى التقويم	الموضوع	الوحدة
السادس	١٣	أ	١	١-٦	١	١-٦	٦
		ب	١	١-٦	١	٢-٦	٦
	١٤	أ	١	١-٦	٢	٢-٦	٦
		ب	١	١-٦	٢	٢-٦	٦
		ج	١	١-٦	٢	٢-٦	٦
	١٥		١	٢-٦	٣	٣-٦	٦

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر
الفصل الدراسي الأول-الدور الأول - ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

(٨)

السؤال	رقم المفردة	الاجابة	معلومات إضافية	رقم الهد ف	مستوى التقويم	الموضوع	الوحدة
السابع	١٦	الحالة رقم ١ ، لان الوزن توزع على مساحة أقل	١	١-٧	٣	١-٧	٧
	١٧	$\frac{F}{A} = \frac{40}{2} = 20 \text{ pa}$	٣	١-٧	٢ ١	١-٧	٧
	١٨	نوع معين من الذرة أو النواة لها عدد محدد من البروتونات والنيوترونات	١	٤-٨	١	١-٨	٨
		ذرات لنفس العنصر لها نفس عدد البروتونات و لكنها تختلف في عدد النيوترونات.	١	٣-٨	١	١-٨	٨
	١٩	2	١	٢-٨	٢	١-٨	٨
		A	١	٢-٨	٣	١-٨	٨

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر
الفصل الدراسي الأول-الدور الأول - ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

(٩)

السؤال	رقم المفردة	الاجابة	الدرجة	معلومات إضافية	رقم الهدف	مستوى التقويم	الموضوع	الوحدة										
الثامن	٢٠	<table><tr><td>نوع الإشعاع (أ)</td><td>نوع الإشعاع (ب)</td></tr><tr><td>جسيمات α</td><td>جسيمات β</td></tr><tr><td>أشعة γ</td><td>جسيمات β</td></tr><tr><td>جسيمات α</td><td>أشعة γ</td></tr><tr><td>أشعة γ</td><td>جسيمات α</td></tr></table>	نوع الإشعاع (أ)	نوع الإشعاع (ب)	جسيمات α	جسيمات β	أشعة γ	جسيمات β	جسيمات α	أشعة γ	أشعة γ	جسيمات α	١	أقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة.	١-٩	٢	١-٩	٩
			نوع الإشعاع (أ)	نوع الإشعاع (ب)														
			جسيمات α	جسيمات β														
			أشعة γ	جسيمات β														
			جسيمات α	أشعة γ														
أشعة γ	جسيمات α																	
التاسع	٢١	أ	١	المتبع الإشعاعي	١-٩	١	١-٩	٩										
		ب	١	أشعة جاما	١-٩	١	١-٩	٩										
		أ	٢	جاما ، بيتا	٧-٩	٢	٢-٩	٩										
التاسع	٢٢	ب	١	تقل	٧-٩	٣	٢-٩	٩										
			١	الاضمحلال الإشعاعي)	١-١٠	١	١-١٠	١٠										

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر
الفصل الدراسي الأول-الدور الأول - ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

(١٠)

السؤال	رقم المفردة	الاجابة	رقم الهدف	معلومات إضافية	رقم الهدف	مستوى التقويم	الموضوع	الوحدة
العاشر	٢٤	أ	١	٥ دقائق	١	٢	١-١٠	١٠
	ب	١	١	٥٠ ذرة	١	٢	١-١٠	١٠
	ج	١	١	١٠ دقيقة	١	٣	١-١٠	١٠
	٢٥	أ	١	أقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة	١	٢	١-١١	١١
	ب	١	١	لان الرصاص مادة شديدة الامتصاص للإشعاعات الفا وبيتا وجاما.	١	١	١-١١	١١
	ج	١	١	تعرض المريض للمادة المشعة خارج الجسم	١	٣	١-١١	١١
	د	١	١	معرفة (تحديد) عمر النصف للمادة./ معرفة نوع الاشعاع المنبعث./ معرفة كمية النفايات./ استخدام حاويات تمتص الاشعاع ولا تتأكل أو تسرب الاشعاع وحفظها في مكان آمن بعيد عن المنشآت الحيوية مع وضع ملصق تحذير.	١	١	١-١١	١١

نهاية أنموذج الإجابة



أموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول (الفترة المسائية)
العام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الدرجة الكلية: (٦٠) درجة

المادة: الفيزياء

تنبيه: نموذج الإجابة في (٩) صفحات.

(١)

السؤال	المفردة	البجائية	الإجابة	الدرجة	معلومات إضافية	رقم الهدف	مستوى التقويم	الموضوع	الوحدة
الأول	١		☐ النحاس ☐ الفضة ☐ الذهب ☒ الزجاج	١	أقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة.	٦-١	١	٤-١	١
	٢	أ	الالكترونات	١		٥-١	٢	٢-١	١
		ب	قطعة القماش : موجبة قضيب البلاستيك : سالبة	١	أقبل الإشارات + - قطعة القماش : + قضيب البلاستيك : -	٤-١	٢	١-١	١
	٣			١	أقبل إذا كتب الطالب موجبة أو إشارة +	٦-١	٣	٤-١	١

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول (الفترة المسائية) - ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

(٢)

السؤال	المفردة	الجزيئية	الاجابة	الدرجة	معلومات إضافية	رقم الهدف	مستوى التقويم	الموضوع	الوحدة
تابع / الأول	٤		أ - تجاذب ب - تنافر	١ ١		٢-١	١	١-١	١
الثاني	٥		9Ω	١	أقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة.	٤-٢	٢	٢-٢	٢
	٦	أ	توالي	١		٣-٢	٣	٢-٢	٢
		ب		١		١-٢	١	١-٢	٢
	٧	أ	مكون كهربائي يستخدم لحماية الاجهزة من التلف عند تدفق التيارات الكهربائية عالية الشدة في الدائرة الكهربائية	١		٢-٣	١	٢-٣	٣
		ب١ ب٢	$1500/240= 6.25A$ $9A$	١ ١	يعطى الطالب الدرجة لو كتب النتيجة النهائية	٣-٣	٢ ٣	٢-٣	٣

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول (الفترة المسائية) - ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

(٣)

السؤال	المفردة	الجزيئية	الإجابة	الدرجة	معلومات إضافية	رقم الهدف	مستوى التقويم	الموضوع	الوحدة
الثالث	٨		$N.m$ ☐ N/m ☒ $N.kg$ ☐ N/kg ☐	١	أقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة.	٣-٤	١	٥-٤	٤
	٩	أ-١	قوى التلامس	١	أقبل (الاحتكاك: قوة تنشأ بين أي سطحي جسمين صليبين متلامسين لمقاومة الحركة	٥-٤	١	٢-٤	٤
		أ-٢	الاحتكاك: قوة تعمل بين سطحي جسمين متلامسين صليبين لمقاومة الحركة	١					
		ب	قوى الضغط - قوى اللي - قوى الثني - قوى الشد	٢	يكتفى باثنتين	١-٤	١	٢-٤	

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول (الفترة المسائية) - ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

(٤)

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	معلومات إضافية	رقم الهدف	مستوى التقويم	الموضوع	الوحدة
الرابع	١٠	أ	العامل المستقل : الحمل	١		ES	٣	٤-٤	٤
			العامل التابع: الاستطالة	١					
		ب.		٤	درجة لتحديد النقاط درجة على المنحنى درجة لكل محور وفي حالة عكس المحاور يأخذ درجة واحدة فقط من درجتي المحاور	ES	٢	٤-٤	٤

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول (الفترة المسائية) - ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

(٥)

السؤال	المفردة	الجزئية	الاجابة	الدرجة	معلومات إضافية	رقم الهدف	مستوى التقويم	الموضوع	الوحدة
الخامس	١١		مجموع العزوم في اتجاه عقارب الساعة $300\text{N} \times 0.30 = 90$ مجموع العزوم عكس عقارب الساعة $\text{FX}1.0$ $300\text{N} \times 0.30 = \text{FX}1.0$ $\text{F} = 300 \times 0.30 / 1.0$ $\text{F} = 90\text{N}$	١ ١ ١	مجموع العزوم في اتجاه عقارب الساعة = مجموع العزوم عكس عقارب الساعة ١ $300\text{N} \times 0.30 = \text{FX}1.0$ ١ $\text{F} = 300 \times 0.30 / 1.0$ ١ $\text{F} = 90\text{N}$	٤-٥	٢	٢-٥	٥
	١٢	أ	عزم القوة: تأثير الدوران لقوة حول نقطة معينة	١		١-٥	١	١-٥	٥
		ب	N.m	١	أقبل لو كتب نيوتن × متر	١-٥	١	١-٥	٥
		ج	اتزان	١	أقبل لو كتب توازن	٥-٥	١	٢-٥	٥
	١٣		3	١		٣-٥	٣	٢-٥	٥

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول (الفترة المسائية) - ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

(٦)

السؤال	رقم المفردة	الاجابة	الدرجة	معلومات إضافية	رقم الهدف	مستوى التقويم	الموضوع	الوحدة
السادس	١٤	أ-١	١	أقبل (هو الطاقة المنقولة بواسطة قوة عندما يتحرك الجسم مسافة ما باتجاه هذه القوة)	١-٦	١	١-٦	٦
	١٥	أ-٢	١	أقبل (الشغل المبذول على الزمن المستغرق	٢-٦	١	٣-٦	٦
		ب	١	مع اتجاه الحركة	١-٦	١	٢-٦	٦
	١٥		١	أقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة.	٢-٦	٣	٣-٦	٦
	١٦		٣	توزع الدرجة كالآتي : درجة لحساب الشغل / درجة للتعويض في قانون الضغط / درجة للنتائج أقبل لو كتب الطالب الناتج النهائي ويعطى الدرجة كاملة	٢-٦	٢	٣-٦	٦

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول (الفترة المسائية) - ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

(٧)

السؤال	رقم المفردة	الاجابة	الدرجة	معلومات إضافية	رقم الهدف	مستوى التقويم	الموضوع	الوحدة
السابع	١٧	أ	١	أقبل باسكال أو N/m^2	١-٧	٢	١-٧	٧
		ب	١		١-٧	٢	١-٧	٧
			١	الدرجة على الناتج والتعويض للصندوق الأول وبالمثل للصندوق الثاني				
			١					

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول (الفترة المسائية) - ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

(٨)

السؤال	رقم المفردة	الاجابة	الدرجة	معلومات إضافية	رقم الهدف	مستوى التقويم	الموضوع	الوحدة
الثامن	١٨	- لها نفس عدد البروتونات. - تمتلك نفس الخصائص الكيميائية	٢	كل خاصية بدرجة	٣-٨	١	١-٨	٨
	١٩	أ	١		٣-٨	٢	١-٨	٨
		ب	١		٣-٨	٢	١-٨	٨
	٢٠		١	أقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة.	٣-٨	١	١-٨	٨

نوع الإشعاع (ب)	نوع الإشعاع (أ)	
جسيمات β	جسيمات α	
جسيمات β	أشعة γ	
أشعة γ	جسيمات α	
جسيمات α	أشعة γ	

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول (الفترة المسائية) - ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

(٩)

السؤال	رقم المفردة	الدرجة	معلومات إضافية	رقم الهدف	مستوى التقويم	الموضوع	الوحدة
التاسع	٢١	٢	أقبل لو كتب أحدهما	١-٩	٢	١-٩	٩
	٢٢	أ	لأن إشعاع جاما أكثر الإشعاعات قدرة على الاختراق	٨-٩	٢	٣-٩	٩
		ب			٨-٩	٣	٣-٩
العاشر	٢٣	أ	الاضمحلال الاشعاعي	١-١٠	١	٢-١٠	١٠
		ب-١	160 Bq	٢-١٠	٢	٣-١٠	١٠
		ب-٢	٨ أيام	٣-١٠	٢	٣-١٠	١٠
		ب-٣	20 Bq	٣-١٠	٣	٣-١٠	١٠

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول (الفترة المسائية) - ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

(١٠)

السؤال	رقم المفردة	الاجابة	معلومات إضافية	رقم الهدف	مستوى التقويم	الموضوع	الوحدة
	٢٤	- تسبب الجرعة العالية من الإشعاع تأيينا كبيرا في الخلايا الأمر الذي يؤدي إلى موتها. - تلف الحمض النووي (DNA) في نواة الخلية مما يؤدي إلى تشكل الورم السرطاني. - طفرات جينية .	يكتفى باثنتين	٢	٢	١-١١	١١
	٢٥	- تخزين العنصر في صندوق من الرصاص (تخزين العنصر في صندوق مجوف مبطن بالرصاص) - وضع الصندوق في خزانة فلزية. -وضع علامة تحذير من خطر الإشعاعات النووية على الخزانة.	يكتفى بواحدة	١	١	١-١١	١١
	ب	لأنه في حالة استخدام مصدر ألفا سيكون ضارا جدا لأنه سيكون شديد التأيين داخل الجسم. ولأن أشعة جاما لها قدرة أعلى من شعاع ألفا على الاختراق.	درجة في حالة كتابة التفسير بشكل صحيح / صفر في حالة عدم كتابة التفسير أو كتابته بشكل خاطئ.	١	٣	١-١١	١١

نهاية أنموذج الإجابة



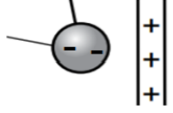
أَمُودُجُ إِجَابَة اَمْتَحَان الفِيزِيَاء لِلصَف العَاشِر
الفصل الدراسي الأول (الدور الثاني)

العَام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الدرجة الكلية: (٦٠) درجة

المادة: الفيزياء

تنبيه: نموذج الإجابة في (٩) صفحات.

السؤال	رقم المفردة	الاجابة	الدرجة	معلومات إضافية	رقم الهدف	مستوى التقويم	الموضوع	الوحدة
الأول	١	☐ النحاس ☐ الحديد ☒ الخشب ☐ الفولاذ	١	أقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة.	٦-١	١	٤-١	١
	٢	أ موجبة	١	أقبل لو كتب إشارة +	١-١	١	١-١	١
		ب تجاذب	١		٢-١	١	١-١	١
		ج 	٢		٥-١	٢	٢-١	١
		د تفقد الكرة شحنتها	١	أقبل إذا أجاب بأن الالكترونات تتدفق من الكرة حتى لا تبقى عليها شحنات.	٢-١	٢	٢-١	١
	٣	سالبة	١		٥-١	٣	٢-١	١

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر
الفصل الدراسي الأول-الدور الثاني - ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

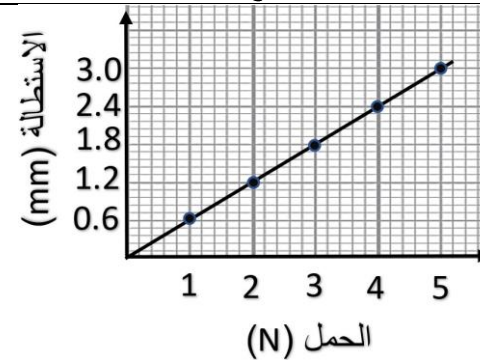
(٢)

السؤال	رقم المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	معلومات إضافية	رقم الهدف	مستوى التقويم	الموضوع	الوحدة
الثاني	٤		1A ☐ 3A ☒ 4A ☐ 6A ☐	١	أقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة.	٢-٢	٢	٢-٢	٢
	٥		 حرارية  ضوئية	١		١١-٢	١	١-٢	٢
	٦		لا تتغير	١	أقبل ثابت	٦-٢	٣	٢-٢	٢
الثالث	٧		لأن الرطوبة جو الحمام تزيد من خطر هدوء صدمة كهربائية، لأن الماء موصل للكهرباء	١		١-٣	١	١-٣	٣
	٨	أ	13A	١		٣-٣	٢	٢-٣	٣
		ب	لأنه أدنى قيمة شدة تيار فوق شدة تيار التشغيل الطبيعي للجهاز	٢		٣-٣	٣	٢-٣	٣
	٩		☐ الحجم والشكل والكتلة. ☐ السرعة والشكل والكتلة. ☒ الحجم والشكل واتجاه الحركة. ☐ السرعة والكتلة واتجاه الحركة.	١		١-٤	١	١-٤	٤

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر
الفصل الدراسي الأول-الدور الثاني - ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

(٣)

السؤال	رقم المفردة	الدرجة	الاجابة	الدرجة	معلومات إضافية	رقم الهدف	مستوى التقويم	الموضوع	الوحدة
الثالث	١٠	أ	هو النقطة التي لا يعود الجسم عندها خاضعا لقانون هوك، حين يؤثر عليه حمل لاستطالته	١		٤-٤	١	٥-٤	٤
		ب	القوة : النيوتن	١	أقبل الرموز الآتية : القوة N	٣-٤	١	٥-٤	٤
			التسارع : متر / ثانية تربيع	١	التسارع : m/s^2				
الرابع	١١	أ	ثابت هوك نيوتن / متر أو نيوتن / سنتيمتر	١	ثابت هوك N/m أو N/cm	SE	٣		٤
			العامل المستقل : حمل	١					
		ب	العامل التابع: الاستطالة	٤	درجة لتحديد النقاط درجة على المنحنى درجة لكل محور وفي حالة عكس المحاور يأخذ درجة واحدة فقط من درجتي المحاور	SE	٢		



تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر
 الفصل الدراسي الأول-الدور الثاني - ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

(٤)

السؤال	رقم المفردة	الاجابة	الدرجة	معلومات إضافية	رقم الهدف	مستوى التقويم	الموضوع	الوحدة
الخامس	١٢	أ	٢	كل شرط بدرجة	٥-٥	١	٢-٥	٥
				- يجب ان لا تكون هناك محصلة قوى تؤثر على الجسم - مجموع العزوم باتجاه عقارب الساعة = مجموع العزوم عكس عقارب الساعة				
	١ ب		١		١-٥	١	١-٥	٥
	٢ ب		٣	العزم في اتجاه عقارب الساعة درجة والعزم عكس عقارب الساعة درجة والناتج درجة ، أقبل لو كتب الناتج النهائي ويأخذ الدرجة كاملة	٤-٥	٢	٢-٥	٥
	١٣		١		٧-٥	٣	٣-٥	٥

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر
الفصل الدراسي الأول-الدور الثاني - ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

(٥)

السؤال	رقم المفردة	الدرجة	الاجابة	الدرجة	معلومات إضافية	رقم الهدف	مستوى التقويم	الموضوع	الوحدة														
السادس	١٤	أ	القدرة	١		١-٦	١	١-٦	٦														
		ب	الشغل المبذول	١		١-٦	١	٢-٦	٦														
	١٥		<table><tr><th>القدرة</th><th>الشغل</th><th></th></tr><tr><td>تزداد</td><td>لا يتغير</td><td>☐</td></tr><tr><td>لا تتغير</td><td>يزداد</td><td>☐</td></tr><tr><td>تزداد</td><td>يقل</td><td>☐</td></tr><tr><td>تقل</td><td>يزداد</td><td>☐</td></tr></table> الشغل : لا يتغير ، القدرة : تزداد	القدرة	الشغل		تزداد	لا يتغير	☐	لا تتغير	يزداد	☐	تزداد	يقل	☐	تقل	يزداد	☐	١	أقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة.	١-٦	١	٢-٦
القدرة	الشغل																						
تزداد	لا يتغير	☐																					
لا تتغير	يزداد	☐																					
تزداد	يقل	☐																					
تقل	يزداد	☐																					
	١٦		W=P.t W= 6000X 30X60 =10X10⁶ W	٣		٢-٦	٢	٣-٦	٦														

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر
الفصل الدراسي الأول-الدور الثاني - ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

(٦)

السؤال	رقم المفردة	الدرجة	الاجابة	الدرجة	معلومات إضافية	رقم الهدف	مستوى التقويم	الموضوع	الوحدة
السابع	١٧	أ	B, لان الوزن توزع على مساحة أقل	١	أقبل إذا كتب الطالب لان مساحة تأثير القوة أقل/العلاقة بين الضغط والمساحة علاقة عكسية. اذا كتب بدون تفسير أو كان التفسير خاطئ يأخذ صفر.	١-٧	٣	١-٧	٧
		ب	باسكال (Pa)	١	أقبل الرمز p a	١-٧	١	١-٧	٧
		ج	$A = 2.5 \times 0.8 \times 2 = 4m^2$ $P = \frac{F}{A} = \frac{600}{4} = 150pa$	٢	توزع درجة لحساب المساحة ودرجة للتعويض أقبل إذا كتب الناتج النهائي ويأخذ الدرجة.	١-٧	٢	١-٧	٧

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر
الفصل الدراسي الأول-الدور الثاني - ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

(٧)

السؤال	رقم المفردة	الدرجة	الاجابة	الدرجة	معلومات إضافية	رقم الهدف	مستوى التقويم	الموضوع	الوحدة										
الثامن	١٨		البروتونات – النيوترونات	٢	يعطى درجة لو كتب النيوكليونات	١-٨	١	١-٨	٨										
	١٩	أ	133	١		١-٨	٢	١-٨	٨										
		ب	$^{132}_{55}\text{Cs}$	١		٣-٨	٣	١-٨	٨										
	٢١		<table><tr><th>نوع الإشعاع (أ)</th><th>نوع الإشعاع (ب)</th></tr><tr><td>جسيمات α</td><td>جسيمات β</td></tr><tr><td>أشعة γ</td><td>جسيمات β</td></tr><tr><td>جسيمات α</td><td>أشعة γ</td></tr><tr><td>أشعة γ</td><td>جسيمات α</td></tr></table>	نوع الإشعاع (أ)	نوع الإشعاع (ب)	جسيمات α	جسيمات β	أشعة γ	جسيمات β	جسيمات α	أشعة γ	أشعة γ	جسيمات α	١	أقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة.	٥-٩	٢	٢-٩	٩
	نوع الإشعاع (أ)	نوع الإشعاع (ب)																	
جسيمات α	جسيمات β																		
أشعة γ	جسيمات β																		
جسيمات α	أشعة γ																		
أشعة γ	جسيمات α																		
٢٣		<table><tr><th>التأين</th><th></th></tr><tr><td>ألفا</td><td>أكثر</td></tr><tr><td>جاما</td><td>أقل</td></tr></table>	التأين		ألفا	أكثر	جاما	أقل	٢		١-٩	٢	١-٩	٩					
التأين																			
ألفا	أكثر																		
جاما	أقل																		

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر
 الفصل الدراسي الأول-الدور الثاني - ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

(٨)

السؤال	رقم المفردة	الجزئية	الاجابة	الدرجة	معلومات إضافية	رقم الهدف	مستوى التقويم	الموضوع	الوحدة
التاسع	٢٢	أ	أشعة بيتا و أشعة جاما	٢	درجة لكل أشعة	١-٩	٢	١-٩	٩
		ب	سوف تنخفض (تقل) قراءة الكاشف	١		٣-٩	٣	٣-٩	٩
		أ	الفا (α) أو ${}^4_2\text{He}$	١	أقبل قبل لو كتب الطالب الرمز α	٢-١٠	٢	٢-١٠	١٠
		ب	عمر النصف : متوسط الزمن الذي يستغرقه اضمحلال نصف النوى في عينة من مادة مشعة.	١	أقبل إذا أجاب الطالب بأنه الزمن اللازم لانحلال نصف عدد أنوية عينة العنصر المشع أوالمادة المشعة.	٣-١٠	١	٣-١٠	١٠

تابع أنموذج إجابة امتحان الفيزياء للصف العاشر
 الفصل الدراسي الأول-الدور الثاني - ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

(٩)

٢	رقم المفردة	الدرجة	الاجابة	الدرجة	معلومات إضافية	رقم الهدف	مستوى التقويم	الموضوع	الوحدة
العاشر	٢٤	أ	20min	١		٣-١٠	٢	٣-١٠	١٠
		ب	700	١		٣-١٠	٣	٣-١٠	١٠
	٢٥		- تلف الحمض النووي - حدوث طفرات جينية - حدوث أورام سرطانية - حروق جلدية - أمراض ناجمة عن الاشعاعات	٢	يكتفى باثنتين	١-١١	١	١-١١	١١
	٢٦	أ	إبقاء العنصر المشع بعيداً عن الجسم قدر الإمكان وضع حاجز فلزيا بين العنصر المشع والمريض استخدام ملاقط عند التعامل مع العنصر المشع	١	أقبل أي إجابة تحمل نفس المعنى	٢-١١	٢	١-١١	١١
		ب	لان أشعة الفا تمتصها الطبقة الخارجية من خلايا الجلد	١	أقبل الإجابة بأن اشعة الفا لا تستطيع النفاذ من الجلد أو لان أشعة جاما تستطيع النفاذ من الجلد	٢-١١	٣	١-١١	١١

نهاية أنموذج الاجابة